

## פרידות וסיומים



הגענו לשלב הזה בשנה שבו מסכמים ונפרדים.  
 זה יכול להיות הרגע הזה שמחכים לו וזה יכול להיות הרגע הזה שמפחדים ממנו  
 זה יכול להיות עצוב, מרגש או מפחיד  
 מה שבטוח זה שאי אפשר לחלוף לידו כאילו אין לו משמעות  
 הנה כמה רעיונות לסיכום שנה

### #1 פרידה:

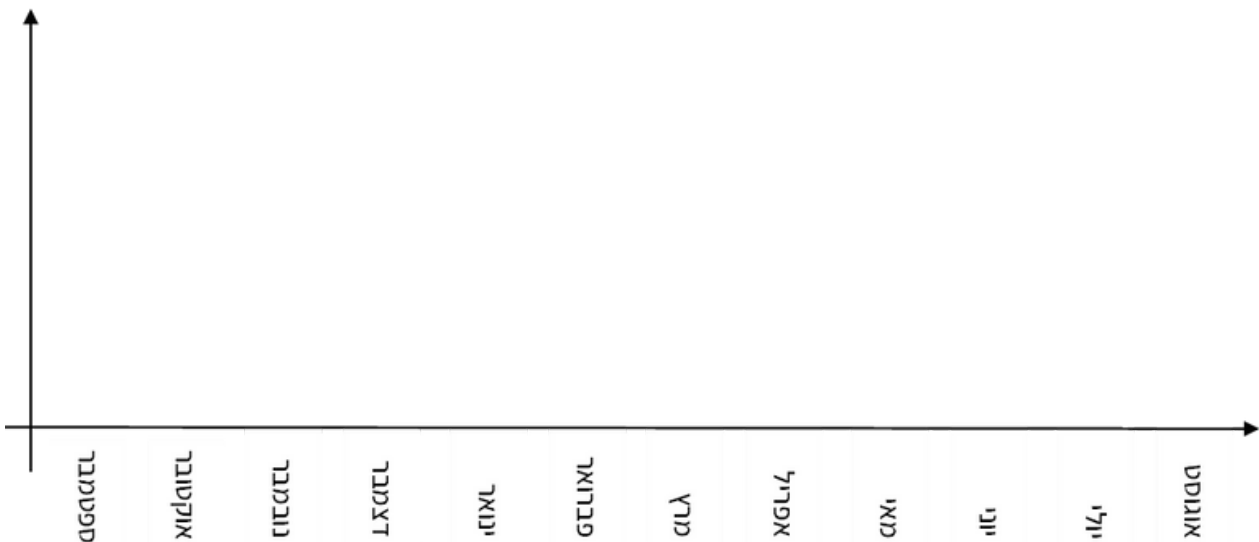
בואו וננסה לבדוק מה אומר לכל אחד מאתנו המושג "פרידה"/ סיום-  
 "פרידה בשבילי היא..." "סיום הוא בשבילי...."  
 ניתן לכתוב את תשובות הילדים על הלוח.  
 נסו להיזכר בפרידות שונות שהיו לכם במהלך החיים.  
 מה היו התחושות שגלוו לפרידות אלה?  
 איך התנהגתם? (בריחה/ התכנסות בתוך עצמנו/ מוחצנות/ בכי/ הימנעות/ חרדה/ צחוק/ מבוכה)  
 מה אנחנו מרגישים כשאנחנו נפרדים ממישהו/ ממה?  
 האם מה שאנחנו מרגישים זה בהכרח מה שמרגיש גם הצד השני?  
 מה טוב/ לא טוב בפרידה?  
 מה ניתן לעשות על מנת להקל על פרידה?  
 אילו דרכים לשמירה על קשר אתם מכירים?

### #2 ציר הזמן:

וזמנות להסתכל על השנה ממעוף הציפור ולסמן אירועים בעלי משמעות שעברת דרכם במהלך השנה

"הַתְּזַכֵּר מֵהַ יַפְתָּהּ, מֵהַ קִשְׁתָּהּ, מֵהַ אֲרָכָה הַדֶּרֶךְ?"

--שירי סוף הדרך, לאה גולדברג--



### #3 תיבת הפרידה שלנו:

הכינו פתקים עם כל מיני חוויות מהשנה והכניסו לקופסא יפה כל אחד מוזמן להוציא פתק ולשתף:  
הרגע שלא אשכח אף פעם בכיתה.  
הדבר שהכי הצחיק אותי .  
אירוע שהעציב אותי השנה.  
אירוע שיצאתי ממנו מחוזק שהיה לי השנה.  
משהו שלמדתי ואף פעם לא אשכח.  
משפט של מורה שלא יימחק לי מהראש.  
דבר טוב שגיליתי על עצמי השנה.  
מחמאה שקיבלתי מהכיתה /מהצוות/ממורה ולעולם לא אשכח.  
האירוע שהכי אהבתי השנה שהיה בבית הספר.  
האדם שהכי חיזק אותי השנה.  
ההצלחה הכי גדולה שלי השנה.  
הדבר שהעזתי לעשות השנה ולא העזתי לעשות בשנים קודמות.  
רגע משמעותי בחברות שהיה לי השנה.  
משהו שאני לוקח לעצמי מהשנה הזאת.  
משהו מצחיק שהיה לי השנה.  
השנה – היה חסר לי  
היה לי הכי טוב עם...  
הצלחה שהייתה לי השנה.  
מכשול שהתגברתי עליו השנה.  
דבר מעניין שלמדתי השנה.  
האתגר הכי גדול שהיה לי השנה.  
לקח שלמדתי השנה.  
הייתי רוצה לאחל לכיתה ...  
אני אזכור מהשנה בעיקר את ...  
בשנה הבאה אני רוצה  
משהו שרציתי לעשות ולא הספקתי.  
משאלה שהגשמת.  
התרגשתי כש...  
משהו שרציתי לעשות והצלחתי.  
תירוץ מצחיק שסיפרתי למורה.  
ציון שהפתיע אותי השנה.  
זיכרון מהטיול השנתי.  
זיכרון מהחלקרר.  
זיכרון מערב מחצית שהיה.  
זיכרון מפורים.  
זיכרון מיציאה למוזיאון "יד ושם".  
זיכרון מארוחה כיתתית שהכנו ביחד.  
מה אהבתי לאכול בצהריים.  
מה לא אהבתי לאכול בצהריים.  
משהו שעדיין לא יודעים עליי.  
התרגשתי כש...  
פעילות מיוחדת שזכורה לי במיוחד.

### #4 אז מה היה לנו....

איסוף הישגים, התנסויות חדשות, הצלחות ועוד...  
הילדים ישלימו את משפטים תוך כדי ישיבה במעגל  
(אפשר גם בשיח אישי/ שיח קבוצתי):

בתחום כישורי חיים:  
התמודדתי עם שינוי/לחץ....  
רכשתי חבר/ה חדשים...  
הכרתי מישהו מעניין....  
קשר שהסתיים...  
מטרה שהצלחתי להגשים...  
מה שסייע לי במהלך השנה.....  
פניתי לקבל עזרה מ...  
התגברתי על פיתוי...  
סלחתי...  
התפייסתי...  
גשרתי...  
נתתי מחמאה...  
רגעי הגאווה שלי...  
לא הצלחתי ב... אך הבנתי על עצמי שאני צריך....

בתחום הלמידה:  
למדתי משהו חדש ואחר...  
שיפרתי הישגים...  
גיליתי דרך חדשה ללמוד...  
לימדתי את מישהו...  
למדתי על עצמי ש...  
דברים שרציתי לומר:  
לילדים מהכיתה שלי...  
למורים שליווי אותי...  
למחנכים שלי...  
למורים שילמדו בשנה הבאה אותנו...  
לאנשים שליוו אותי השנה...  
להורים שלי...

## #5 איחולים בהגרלה

כל ילד יכתוב על גבי פתק איחולים לעצמו מבלי לציין את שמו על גבי הפתק. לאחר איסוף הפתקים, כל אחד בתורו יוציא פתק, יקריא בקול את הכתוב ויקדיש אותו לאחד מחברי הקבוצה:  
האיחולים הם: שמחה, בריאות, הצלחה, רוגע, קשב, שקט, אהבה, אמונה, אמון בעצמי, כוח רצון, התגברות, חלום, הגשמה, אהבה, חברות, קבלה, אופטימיות, תקווה, יצירתיות, שפע, שלוה, נתינה, גמישות, תודה, חברות, אומץ, תעוזה, נשימה, השלמה, יחד, הגנה, ביטחון.

• לשים לב שהדברים שנאמרים אינם פוגעים באחד אלא מעצימים.

## #6 המסע שלי

כל ילד מתייחס להיגד – אפשר בשיח קבוצתי ואפשר גם בשיח אישי המסע שלי השנה היה...  
דברים מיוחדים שמצאתי אצל אחרים מהכיתה ולקחתי לעצמי....  
הצלחות שהיו לי השנה במסע שלי ...  
קשיים שהיו לי השנה...  
דברים שהייתי / עושה אחרת השנה...  
אירוע שהיה לי השנה והייתי רוצה לשכוח ממנו...  
אירוע שהיה לי השנה והייתי רוצה לחזור אליו  
אירוע שאני שמח שאני אחריו...  
מה אני מרגיש בסוף המסע שלי...  
אנשים משמעותיים שפגשתי במסע שלי...  
מה אקח איתי למסע השנה הבאה?  
דברים שלמדתי על עצמי במהלך המסע שלי...  
מי אני רוצה שיצטרף אליי למסע בשנה הבאה...  
לסיום- רציתי לומר....

## #7 המעטפה שלי

כל ילד מקבל דפי ממו, כותב מילים טובות שמחממות את הלב לכל ילד/ה בכיתה. את הפתקים מכניסים למעטפה וכל ילד מקבל מעטפה מלאה בדברים טובים שנכתבו עליו.

• יש לשים לב שכותבים דברים טובים וכן שכל ילד מקבל מעטפה.