

## רציונל

החשש האנושי הטבעי מה"לא ידוע" משותף לכולנו. יש כאלו שהוא מזדים בהם אדרנלין של סקרנות והסתכנות ויש כאלו שהוא עשוי לשתק אותם. מתבגרים רבים העומדים לקראת סיום תקופת התחנכותם, מתמודדים עם פחד זה מה"לא ידוע". המענה המרכזי עם פחדים וחששות אלה בקהילת חינוך, מתבטא ביצירת עוגנים בעתיד. כלומר, סיוע בפיתוח תמונת עתיד - תבנית מאורגנת של עתיד אפשרי והפיכתו לנוכח בהווה. החשש מהלא ידוע חובר לחשש מלהיות לבד ומעורר הרבה מתח, תסכול וחרדה בקרב מתבגרים. **"איתן לאורך כל הדרך"** הוא מסר מהותי שבא לתת מענה לחשש זה ולומר - אנחנו כאן איתך ומאמינים בך - כרגע כתלמיד בהווה, ובעתיד - כבוגר שלנו.

אנחנו מהווים עוד עוגן ובסיס לרשת שלך, רשת בטחון ורשת לתנופה ולפתיחת הזדמנויות. הקשר עם הבוגרים הוא כמובן לטובת הבוגרים, אך לא רק. הוא מייצר מסר תמידי חשוב עבור התלמידים בהווה. עבורם, הבוגרים הם מודל לחיקוי והמפגשים איתם מאפשרים פיתוח תמונת עתיד רחבה, מכינים אותם לקראת האפשרויות שלהם בעתיד ונוטעים בהם את התחושה ש"גם אני יכול".  
נוסף על כך, הם ההוכחה החיה לכך שנהיה גם איתם לאורך כל הדרך.



## התכנית

הקדשת יום בלוח השנה הקהילתי כ"יום הבוגר". יום הבוגר יכול להיות ככנס בוגרים פתוח ומזמין למחזורים מסויימים ויכול להיות יום בסימן מסלולי חיים [למשל - בוגרים שהינם סטודנטים, בוגרים חיילים במגוון תפקידים, בוגרים מתחומי תעסוקה שונים]. כמו כן היום יכול להניף דגל ערכי שהקהילה מעוניינת בו [למשל - יום הוקרה לבוגרים שמתנדבים, יום הוקרה לחיילי מילואים אחרי מבצע צבאי / למסיימי תארים / לסטודנטים/ אנשי הצלה, חינוך, בריאות וכדומה]. ניתן גם בכל שנה לערוך יום בסימן שונה.

ביום זה מגיעים בוגרים, נפגשים עם אנשי צוות ועם תלמידים, משתפים בחוויות מהעבר, בהתמודדות עם אתגרים שונים בחיים ובהצלחותיהם.

### ליום זה שלוש מטרות:

1. הערכה והוקרה של הבוגרים וחיזוק הקשר עימם.
2. פיתוח תמונת עתיד רבות ומגוונות עבור התלמידים שכולן ניתנות למימוש.
3. עידוד הצוות - לשאוב כוחות מה"פירות". הצוות החינוכי מתמודד בשגרה עם קשיים וחווה תסכול רב במאמץ היומיומי. ההפוגה הזאת מאפשרת לו לפגוש בוגרים שלא תמיד היה להם קל ולא תמיד היה קל איתם, וכעת הם סיפורי הצלחה. מאחורי כל בוגר כזה עמד גם איש צוות שלא נשבר ולא התייאש. יום הבוגר משמש תחנת ריענון שמאפשרת לנו להיטען.

### בהתאם למטרות אלו כולל היום שלושה חלקים:

1. מפגש של הבוגרים בינם לבין עצמם ועם אנשי צוות, שיחת מנהל/ת קהילה
2. מפגש של הבוגרים עם התלמידים בקבוצות קטנות/ בכיתות - מפגש שמאפשר שיח אינטימי של שיתוף ושאלת שאלות (מומלץ להתכונן עם התלמידים לכך לפני ולהכין שאלות שמעניין אותם לשאול).
3. טקס הענקת תעודות הוקרה סביב הנושא שנבחר.

### טיפים/ועוד...:

- ישנה חשיבות שהתלמידים יהיו שותפים בהכנות סביב יום הבוגר. שותפותם ומעורבותם תצור מחויבות אצל התלמידים לקראת היום הזה. לאחר היום ניתן לתלות תמונות מהאירוע על לוחות המודעות הקהילתיים ובכך לשתף גם את אלו שלא נכחו ולהמשיך להנכיח את מטרות היום.
- סיפורים אישיים של בוגרים יכולים להשפיע על האופן שבו יתפסו התלמידים את עתידם. באמצעות הסיפורים האותנטיים של בוגרים (ושל מחנכים) אפשר לא רק לדמיין תמונת עתיד אלא גם ללמוד על הדרך והתהליך המובילים לשם.
- מחנך באחת מקהילות החינוך שבמסורתן יום הבוגר סיפר: "אני יושב באולם שלנו במהלך הטקס של יום הבוגר, לידי יושב תלמיד, שפתאום אומר לי בנחישות - 'עוד כמה שנים תראה אותי פה'. זה הדבר".