



כיתה:

מחנכת:

- תמונת כיתה

תלמידי הכיתה

• תמונת תלמיד

• תמונת תלמיד

• תמונת תלמיד

• תמונת תלמיד

[שם תלמיד] - "פתגם מאפיין"

- נקודות אופי אופייניות של התלמיד
- נקודות חוזק וחולשה של התלמיד
- נקודות עליהן יש לעבוד עם התלמיד ולשים אליהן לב

• תמונת התלמיד

- רקע התלמיד
- מצבו המשפחתי של התלמיד
- מצבו החברתי של התלמיד

[שם תלמיד] - "לא הביישן למד"

- מוטיבציה גבוהה להצלחה
- לתת חיזוקים חיוביים- במשוב ובעל פה
- חלש בעברית- לוודא שמבין מה אמרתם.
- לא לשכוח אותו – אפילו שהוא טוב ולומד
- שימו לב: לא לגמרי מעורה חברתית בכיתה- היו רגישים לכך

• תמונת התלמיד



[שם תלמיד] -

"איזוהי דרך ישרה...חבר טוב"

- חכם ובעל יכולת
- בעל מוטיבציה
- השפעה חיובית מאוד על חברים בכיתה
- עקשן- לטוב ולרע
- אוצר מילים דל בעברית- דבר שמקשה עליו להתבטא ולעיתים גם גורם לו לשתוק
- קושי בכתיבה בעברית

• תמונת התלמיד



[שם תלמיד] -

"קנאת סופרים תרבה חכמה"

- חכם ובעל יכולת
- בעל מוטיבציה
- תחרותי
- מסודר ומאורגן
- צמא לידע וללמידה
- חברותי ונעים
- מתקשה בכתיבה בעברית-
- הרבה מאוד שגיאות כתיב
- מתוסכל כשיש אוירת חוסר לימוד בכיתה
- זקוק לפידבקים חיוביים – ומחכה להם מאוד
- סף תסכול נמוך- לעיתים גורם לו לפרוש מהלמידה ולא לחזור. יחס אישי רגוע לאחר כמה דקות יעזור

• תמונת התלמיד



[שם תלמיד] - "בא מכאב"

- חכם מאוד.
- ציונים גבוהים מאוד באבחונים
- אוצר מילים דל מאוד בעברית. לוודא שהוא מבין את מה שאתם אומרים
- כועס על העליה לארץ ועל השינוי שזה עשה בחייו ומסרב לנסות ולהשתלב בכיתה/ בפנימיה
- אוהב ללמוד. מרגיע הכי טוב בבית הספר
- זקוק לשיעורים מובנים- גם לרמתו- ויחד עם זאת לחום והכלה.
- לאחרונה הביע רצון לשנות את המצב – אך כרגע מתקשה להניע את עצמו לכך.

• תמונת התלמיד

- 
- _____ שנים בארץ
 - גר עם אימו ועוד אחות.
 - האב לא בארץ ובא לעיתים לביקור
 - בארץ המוצא היה תלמיד מצטיין, חברותי, אמנותי, מנגן.
 - לא רצה לעלות לארץ.
 - נמצא בעיצומו של משבר ההגירה.

[שם תלמיד] - "הקוסם מארץ עוץ"

- אינטליגנטי. אוהב ידע. חכם ובעל יכולת.
- זקוק לגבולות ברורים וכללי התנהלות בשיעור.
- מתחבר במיוחד ללימודים ריאליים- אוהב חוויות התנסותיות.
- במידה והוא מתנהג באופן לא מכובד או לא עומד בכלל- שיחה אישית תעזור בתנאי שהדבר שעליו לתקן יהיה ממוקד וברור.

• תמונת התלמיד

