



תיקון עולם



קהילה של מאמעות

שם התוכנית: חניכים תורמים לקהילה

מטרות התכנית:

לחשוף את התלמידים למציאות החברתית באופן רחב ולפתח בנער/ה תודעה של אחריות כלפי מי שנזקק לעזרה, ולגרום לנער/ה לחוש שהוא מסוגל להשפיע על המציאות ברמה המעשית.

מרכיב בתפיסת חינוך דרך כפר:

תיקון עולם - לטעת את העולם באדם - חינוך למעורבות, השפעה ואחריות.

תיאור הנעשה בתוכנית:

התכנית מבוססת על תרומה כספית אישית של כל נער/ה עבור משהו שהוא מאמין בחשיבותו במצב הנוכחי.

1. העברת שיעור בכתה שעוסק בחשיבות של תיקון עולם. מומלץ לשלב בשיעור הזה הבנה של המציאות החברתית בהיבטים שונים שלה, אפשר לבקש מנערים מראש להעביר 60 שניות על סקטורים או קבוצות שנפגעו בצורה משמעותית במשבר האחרון והן זקוקות לתמיכה ולסיוע.

2. כל נער יקבל 50 שקלים (בשלב הראשון לא פיזית אלא באופן וירטואלי) אותם יצטרך להחליט למי לתרום וגם להסביר לכתה מדוע בחר דווקא בזה: אדם, ארגון, קבוצה. ניתן למשל לתרום לקשישים, חולים, משפחות נזקקות, ילדים שאין להם קורת גג וכו'. חשוב להסביר מה עושים בפועל עם הכסף? תלושים ברשת מזון/רשת ספרים/ קניית צבע לצבוע לקשיש את חדר המדרגות/ קניית צעצוע לתינוק שאין לו וכו'.

בכדי לעודד את התלמידים להתאגד ולהגדיל את ההשפעה נציע ש-5 תלמידים שיתאחדו יחד יקבלו עוד 150 ₪ וכתה שלמה שתתאחד תקבל עוד 500 ₪. בנוסף, לעשייה פיזית של התלמידים נציע עוד 50% על כל תלמיד (כלומר 75 ₪) מתוך מטרה לעודד מעורבות אקטיבית.

1. בהתאם לייעד התרומה אפשר להציע להוסיף גם מכתב אישי לנמען.

אפשר להציע לכתה שרוצה להתאחד (וגם אם לא..), לעשות דיבייט כתתי ולשכנע בתוך הכתה למה הרעיון שלי הכי ראוי, הכי חשוב והכי יעיל לשימוש בתקציב שניתן.

ציוד, תקציב וספקים מומלצים:

קיימת מורכבות בביצוע התכנית בשל העובדה שאי אפשר לתרום כסף ממשי. לאור זאת נצטרך להתארגן בהתאם לייעוד של כל תרומה (זה דורש לוגיסטיקה ועבודה מסודרת של אחראי התרומה. אפשר לתרום שוברים לסופרמרקט-מכולת שכונתית/רשת מזון במקום כסף לנזקקים, אפשר לקנות מוצרים וכו'). לאור האתגר הלוגיסטי, ייתכן שכדאי להתחיל מכתה או שכבה אחת בה אנשי הצוות רוצים בתוכנית (ובאתגר הלוגיסטי שהיא מייצרת להם) ובהתאם להצלחות להמשיך לכתות נוספות.