

מעריך סדנא

'עוגנים בעתיד' – על קצה המזלג

יעדים

סדנא זהו נועדה לטובת חשיפה ולמידה ראשונית של מרכיב 'עוגנים בעתיד'

מטרת היחידה:

1. היכרות עם עקרונות הליבה של "עוגנים בעתיד"
2. הבנת המשימה החינוכית ליצירת תמונת עתיד בטוחה ואופטימית לכל חניך.

רשימת ציוד והיערכות מקדימה נדרשת

סרטים לקשירת עיניים

מתווה הסדנא

שלב א: תרגיל

א. תרגיל:

נזמין 2 מתנדבים.

מתנדב אחד יתבקש לכסות את עיניו ולעבור מצידו האחד של החדר אל צידו השני (נציב מכשולים בדרך).

נחזור על התרגיל 3 פעמים כאשר:

1. המתנדב השני יתבקש להנחות אותו – בהליכה יד ביד. בלי לדבר.
2. המתנדב השני יתבקש להנחות אותו – בהליכה יד ביד – תוך הסברים שוטפים.
3. המתנדב השני יתדרך אותו בתחילת המשימה ולאחר מכן לא יוכל לעזור לו.

לאחר מכן, נבקש מהמשתתף "העיוור" לתאר איך הייתה לו החוויה (האם הוא הרגיש בטוח, האם ההוראות עזרו לו, איך הוא ידע אם הוא מתקדם נכון, איך ההרגשה מול שאר הקבוצה, וכו').

נבקש מהמתנדב השני לשתף איך הוא הרגיש (האם הרגשת שהסברת טוב? היית לחוץ שהוא לא יצליח להגיע? הרגשת שההצלחה והאחריות למשימה תלויה בך או בו? איזה דרך מבין ה-3 הכי עדיפה בעיניך?)

שלב ב: דיון

דיון:

1. איך לדעתכם החניכים מרגישים לקראת העתיד שלהם?
2. מה המציאות שראינו בתרגיל דומה ושונה מהמציאות של החניכים שלנו לקראת העתיד?
3. מה התפקיד שלנו כמחנכים בהכנה שלהם לקראת העתיד?
4. איזה מ-3 הדרכים שראינו בתרגיל מתאימות בתהליך החינוכי?
5. האם באמת ניתן לתת להם הוראות "על יבש" ולקוות שכשהם יצטרכו לעשות את המסע שלהם – הם יצליחו בכוחות עצמם? מה האלטרנטיבה?

סיכום:

סיכום – עוגנים בעתיד:

תפיסת 'דרך כפר' מתייחסת ל-3 היבטים:

1. לכל חניך צריכה להיות תמונת עתיד ברורה ואופטימית.
 2. לכל חניך צריכה להיות ידיעה שהקהילה תמשיך את הקשר איתו גם לאחר שיסיים י"ב.
 3. לכל חניך צריך שיהיה "שק" משל עצמו של כישורי חיים וכישורים שיסייעו לו בעתיד.
- משימת המחנכים היא לשזור את 3 ההיבטים האלו בכל האינטראקציות עם החניכים. עלינו לבחון עד כמה אנחנו כמחנכים (כל אחד בתחומו) וקהילה שלמה נותנים את הדעת על כל אחד מהנ"ל ועלינו לראות כיצד אנחנו משפרים ומתקדמים בתחום.