

תכנית עוגן

על התוכנית

במהלך התכנית מלווים מורים תלמידים חדשים משכבות ז-ט שהגיעו לכפר ונמצאים בסכנת נשירה. מתוך ראייה בין תרבותית ומערכתית, נבנית לכל תלמיד תוכנית העצמת כוחות אישית הנמשכת לאורך שנה שלמה. התוכנית "מחזקת את מה שחזק" ויוצרת בעבור התלמיד הזדמנויות להביא לידי ביטוי את כוחותיו, יכולותיו ו"קולו הייחודי". ההזדמנות להצליח ולחוש שייך בתקופה בה הוא מתמודד עם קשיי הסתגלות, קשיי שפה ותרבות וכניסה לגיל התבגרות, מגבירים את תחושת המסוגלות והשייכות של התלמידים המשתתפים בפרויקט ואת המוטיבציה להתמודד ולהצליח.

על המרכיבים

שלושה מרכיבים מרכזיים של תפיסת החינוך 'דרך כפר' באים לידי ביטוי בתכנית זו:

1. התכנית מעוגנת במרכיב **'תיקון הלב'**, שכן היא מבקשת ליצור תחושת שייכות על ידי בניית תכנית אישית המבליטה את נקודות החוזק של החניך ועוסקת ביצירת **חוויות הצלחה** ובטיפול **חוסן רגשי**.
2. ליבה של התכנית הוא הקשר האישי שנוצר בין המחנך למתבגר ובבסיסו מרכיב **'דיאלוג'**.
3. התכנית נטועה גם במרכיב **'קהילה של משמעות'** והיא נועדה לטפח **תחושת שייכות** לקהילה שחבריה **עוזרים ונעזרים זה בזה**.

תרומת התכנית לחניכים ולצוות

- הקשר בין המחנך לחניך יוצר חיבור של המחנך גם לבעיות והקשיים של החניך עימו הוא עובד וגם תובנות לגבי הבעיות והקשיים עימם מתמודדים כל החניכים.
- לחניך יש כתובת אישית של מבוגר משמעותי היכול לסייע ו/או לייעץ בעת הצורך.
- הקשר שנוצר על פי רוב הוא קשר רב תחומי וכולל היבטים לימודיים, חברתיים ורגשיים כאחד.

אתגרים עיקריים בהפעלת התוכנית

- גיוס חונכים ושיווק הפרויקט לחניכים.
- קיום מעקב והערכה אודות איכות הקשר שנוצר בין החונכים לחניכים.

התכנית נבנתה על ידי צוות ביה"ס בכפר הנוער הציוני נוה הדסה.



דגשים להפעלת התכנית

- ככל שהתכנית תהיה רחבה ותכלול אנשי צוות רבים יותר, כך ייטב.
- חשוב לעשות מיפוי של התלמידים והצרכים שלהם ולנסות להתאים ככל האפשר בין המורה לתלמיד/ה.
- יש חשיבות בתהליך גיוס ושיווק של הצוות לטובת התכנית, כדי לייצר את הסיכויים הגבוהים ביותר להצלחה.
- הדרכת צוות היא נדבך הכרחי בתכנית, החל בבניית תכנית עבודה משותפת ודרך מפגשים קבועים לאורכה.
- חשוב לקיים מעקב תקופתי על התקדמות הקשר ולייצר פגישה משותפת עם התלמידים לבחינת יעילות התכנית עבורם.

התכנית נבנתה על ידי צוות ביה"ס בכפר הנוער הציוני נוה הדסה.