

אתה מחנך בכפר הנוער "התקווה". בקבוצתך 24 נערים. לקראת אמצע שנת הלימודים נערך בכפר יום אירוח למשפחות החניכים. ארגנת יום מיוחד ועשיר בפעילויות. לקראת קיום היום שלחת הזמנות למשפחות החניכים. בסבב טלפונים שערכת כיומיים לפני היום המיועד, הודיע לך אחד מהורי החניכים כי לצערו לא יוכל להגיע היות ובמהלך השבוע הוא עובד מאד קשה ומדובר ביום החופשי היחיד שלו.

נקודות לדיון ומחשבה:

- מהן התחושות שעולות לך נוכח תשובתו של האב?
- האם נכון לקיים איתו דיון סביב הגעתו? האם יש מקום לשכנעו?
- איזה סוג שיחה תקיים איתו?
- האם תספר לחניך על השיחה שנערכה עם אביו?

יום לפני האירוע, הגיע אליך החניך וסיפר שבשיחת הטלפון האחרונה שניהל עם משפחתו, הוא ביקש מאביו לא להגיע לכפר. החניך טען כי חבל שמשפחתו תתאמץ ותגיע את כל הדרך, וכי יש להם דברים חשובים יותר לעשות... אך במהלך היום, כאשר הוא ראה את שאר חבריו עם הוריהם, ניתן היה לראות בבירור כי הוא מאוכזב ועצוב.

נקודות לדיון ומחשבה:

- מדוע, לדעתכם, ביקש החניך ממשפחתו לא להגיע?
- איזה סוג שיחה תקיים איתו סביב העובדה שהוריו לא באו?
- כיצד תתנהל מולו במהלך יום האירוח? (בפעילויות משותפות עם ההורים)
- כיצד תתנהל יום אחרי האירוח?
- כיצד תעצים את אביו בעיניו?
- כיצד בכל זאת תעצים את החניך בעיני משפחתו, למרות שהם לא הגיעו?

בסופו של דבר, משפחתו של החניך לא הגיע ל"יום הקשר המשפחתי". רוב המשפחות האחרות הגיעו והיום היה מוצלח ומהנה. כחודש לאחר מכן מתקיימת בכפר אסיפת הורים אליה מגיע האב. החניך ואביו מגיעים אליך לשיחה משותפת, על רקע בעיות משמעת שהתעוררו עם החניך לאחרונה. במהלך השיחה החניך זורק לאביו הערה מאשימה על כך שהוא לא הגיע...

נקודות לדיון ומחשבה:

- כיצד תתכונן לשיחה מעין זו?
- האם תתייחס בדברך להיעדרותו של האב מיום המשפחה? כיצד?
- חשוב על דרכים להעצמת החניך והאב במהלך הפגישה.