

מערך סדנא

משמעות העתיד בהווה

יחידה הבוחנת את מערכת היחסים בין ההווה לעתיד. בירור כיצד החניכים שלנו תופסים את עתידם וכיצד זה משליך על ההווה היומיומי שלהם. נחדד את משימתו של המחנך לסייע בפיתוח תמונת עתיד ייחודית לכל חניך

מטרה:

1. חידוד התובנה כי מעבר לכך שהווה משליך על העתיד, העתיד משליך על ההווה.
2. חידוד משימתו של המחנך בפיתוח סכמה ציפיתית אצל החניך...

מרכיבי תפיסת 'דרך כפר' שניתן לקדם באמצעות הסדנה:

- עוגנים בעתיד

רשימת ציוד והיערכות מקדימה נדרשת

1. טקסט – 'אסיר שאבדה אמונתו' / ויקטור פרנקל
2. דפי 'הזמנה ליום הבוגר'

מהלך

שלב א: נקרא יחד את הטקסט של ויקטור פרנקל (הטקסט מצורף)

הטקסט מבטא את העובדה כי לאסיר יש צורך מהותי בתמונת עתיד מסוימת על מנת לצלוח את ההווה המורכב. הצורך שלו בתאריך קונקרטי מביע צורך באחיזה אמיתית בעתיד המעומעם.

נקודות מרכזיות לדיון:

- הצורך של אדם בתמונת עתיד. המשמעות של העתיד בתוך ההווה.
- עד כמה העתיד תופס משקל בהווה שלנו (כאנשים) ועד כמה הוא תופס משקל אצל החניכים.
- האם יש תקופות שבהם אתם לא מונעים מחלום? לא מסוגלים לראות עתיד? מתי?
- האם לדעתכם לכל אחד יש יכולת לחלום? האם יש אנשים שלא מסוגלים לראות עתיד?
- החלום של האסיר לא התגשם, ובעצם הוא התרסק מכך. מה המקום של עוגנים לעתיד וחלומות שלא מתממשים ויש חשש לקריסה...

יש משמעות גדולה מאד לתובנת העתיד בתוך ההווה היומיומי שלנו, ובפרט בהווה של אדם בהישרדות. כשם שהווה משרת את העתיד - העתיד משרת את ההווה!! (הבאת העתיד אל תוך מרכז הכבידה)

שלב ב: תרגיל: תמונת העתיד אצל החניכים

המשתתפים יקבלו הזמנה ליום הבוגר ב-2025. הם יתבקשו לחשוב על חניך אחד שלומד היום בקהילה (ניתן לאתגר ולבקש שיבחרו את החניך שאיתו הם הכי מתקשים) ולכתוב עבורו תמונת עתיד לשנה זו. נבקש מחלק מהאנשים לשתף את הקבוצה.

דיון על תפיסת העתיד אצל החניכים:

- האם היה לנו קשה לכתוב?
- איך לדעתכם החניכים תופסים את עתידם? (משתק, מפחיד, מדרבן....)
- מאיפה נובע חוסר היכולת שלהם להסתכל קדימה? מה ההשלכות של זה על ההווה?
- האם אפשר לפתח תמונת עתיד אצל אדם אחר?
- מה המשמעות של חלומות שיתנפצו? בשביל מה לדרבן אדם לטוות עתיד שלא בהכרח יתגשם? איך לפתח חלום מבלי לפתח אשליה?
- איך אנחנו תופסים את העתיד שלהם? עד כמה אנחנו מאמינים בעתיד שלהם?
- מהי האחריות שלנו בסיוע יצירת תמונת עתיד אצל החניכים? (* יש לחדד את העובדה שהמטרה שלנו היא לא לצייר עבורם את החלום שלנו, אלא לאפשר להם לצייר את החלום שלהם!!)

סיכום:

נהוג לומר כי ההווה משפיע על העתיד (רק מי שטורח בערב שבת – יאכל בשבת וכיו"ב). אנו ב'דרך כפר' רוצים להסתכל על זה באופן קצת הפוך. אנחנו רוצים להציע שדווקא העתיד הוא זה שמשפיע על ההווה. הטלת עוגנים בעתיד היא פעולה שמשמעותית עבור היכולת לחיות חיים מלאים בהווה. חניכים שבאו מעולם של שבר וחוו נטישות רבות מתקשים לחשוב מעבר ל"כאן ועכשיו" ולרוב אינם מסוגלים לצייר תמונת עתיד או מסלול חיים שצפוי להם. המשימה החינוכית שלנו היא לסייע להם לייצר לעצמם תמונת עתיד אופטימית וריאלית.