

מערכ סדנא –

קהילה של משמעות- מרימים דגל קהילתי

יעדים

מטרות הסדנא:

1. להדגים כיצד עיסוק בתוכן מרכזי יכול ללכד קהילה ולמנף אותה לכדי קהילה של משמעות שמשפיעה החוצה ומייצרת גאוות יחידה לחבריה.
2. לתרגל חשיבה יישומית – כיצד לוקחים תוכן והופכים אותו למרכזי בהווה היומיומית בקהילה.

שדות חינוכיים שניתן לקדם באמצעות ההשתלמות:

- קהילה של משמעות
- תיקון עולם - אמירה חברתית שכל הקהילה מתלכדת סביבה.
- שמיים – ערך מרכזי שכל חברי הקהילה מרימה כדגל קהילתי.

מהלך:

זמנים	שלבים
15 דקות	* פתיחה – סיעור מוחות למושג "קהילה" ומה מבנה קהילה. * הצגת דוגמא מקהילת חינוך – תוכן יוצר קהילה שבא לידי ביטוי לאורך השנה כולה (דגל – "השבויים והנעדרים" והביטויים שלו לאורך השנה).
30 דקות	עבודה בקבוצות – בחירת נושא והתווייתו בלוח השנה הקהילתי
15 דקות	הצגה במליאה וסיכום

מתווה:

שלב א: פתיחה

הצגת נושא "קהילה של משמעות" – סיעור מוחות קצר ומהיר על המושג קהילה:

- א. שמש אסוציאציות למושג קהילה
- ב. איך מייצרים תחושה של קהילה?

שלב ב: הצגת דוגמא להרמת דגל קהילתי

אפשרות להצגת דוגמא מכפר הנוער ימין אורד – בשנת 2007 נבחר הנושא של 'החזרת השבויים והנעדרים' כדגל קהילתי שכל חברי הקהילה (חניכים וצוות) שותפים אקטיביים לקידומו. תיאור האופן בו הנושא נבחר ואיך הוא נשזר בתוך חיי הקהילה היומיומיים. (היכרות עם הסוגיה ולמידה עליה, מפגש עם המשפחות, צעידת מסע אתגר עם דגל השבויים והנעדרים, אגרת ראש השנה בסימן זה, הדלקת נרות חנוכה עם הקדשת ברכה לטובת העניין, חלוקת פליירים לאורך השנה, ועוד, ועוד...)

שלב ג: תרגול חשיבה יישומית

נתחלק לקבוצות משימה:

1. בחרו נושא שאותו הייתם רוצים לראות כנושא משמעותי בחיי הקהילה ובחיייהם של החניכים שלכם. (אפשרות אחרת היא להכתיב לכל קבוצה נושא סגור שאותו הם יצטרכו לפרוט לפעולות שנתיות ואף לשכנע במליאה למה הנושא הזה כל-כך חשוב. נושאים לדוגמא: הרמת דגל קהילתי ל"והדרת פני זקן" – כבוד לקשישים; הרמת דגל קהילתי נגד אלימות במגרשי הכדורגל; הרמת דגל קהילתי סביב נושא 'קבלת השונה'; הרמת דגל קהילתי בנושא 'נוהגים זהיר'; הרמת דגל קהילתי בנושא 'החפצת נשים'; ועוד).
2. עליכם לייצר מתווה לתכנית שנתית שמטרתה להפוך את הנושא שבחרתם לנושא מרכזי בחייה של הקהילה.
3. יש לקחת בחשבון את ההיבטים הבאים:
 - הנושא יבוא לידי ביטוי במעגל השנה (חגים וימים אוניברסאליים).
 - הנושא יקבל דגש באירועי שיא במהלך השנה
 - הנושא יבוא לידי ביטוי בשיעורים.
 - הנושא יקבל ביטוי חזותי בתוך הקהילה (נראות בית הספר)
 - תהיה עשייה של תיקון עולם (נתינה) שקשורה לנושא.
 - תהייה העשרת ידע וכלים בנושא.
 - כל החניכים וכל אנשי הצוות יהיו שותפים.
 - בחלק מהאירועים תתקיים שותפות של משפחות החניכים
 - מעגלים מתרחבים – המשפחות/התושבים הסמוכים/אוכלוסיות אחרות יכירו או יושפעו מהדגל שהקהילה מרימה.

שלב ד: שיתוף במליאה + סיכום:

- ניתן לסכם באמצעות עקרונות הליבה של 'קהילה של משמעות'.