



תיקון האב

שם התוכנית: חממה לנשמה

מטרות התוכנית:

לייצר מפגש אנושי בשכונות התלמידים על מנת לחזק קשר אישי נראות ושייכות.
ליצור קשר עם תלמידים שאינם מגיעים לביה"ס (ביקור סדיר).
ביה"ס כקהילה של מגדלור בתוך הקהילה.



קהילה של משאבות

הזדמנות לזיהוי צרכים ומצוקות של התלמיד הבודד ושל הקבוצה.
הכנסת תכנים שנותנים מענה לחוויות הצלחה לימודיות, שיח ערכי ומפגש חברתי.
חיבור עם גופים רלוונטים לעשייה משותפת עם הנוער בשכונות.

תיאור הנעשה בתוכנית:



דיאלוג-קשר

הקמת מתחם כנקודת מפגש בין בני נוער ובין מבוגרים משמעותיים מבית הספר.
המתחם יהווה נקודת מפגש (בחצר ביה"ס או מחוץ לשטח ביה"ס) בו יוצר קשר
בין מבוגר/ת לנער/ה, ובתוכו יכול להתרחש שיח רגשי/ערכי/חינוכי או לימודי.

המבוגר יקבל הזדמנות להיות מעורב בחיי התלמידים, ולייצר נוכחות משמעותית שמובילה ומאפשרת סביבה
מוגנת שמייצרת נראות ושייכות. המבוגר יחשף להתנהגויות סיכוניות של נערים וביה"ס ייתן מענים לפי הצורך.
המתחם יהיה פתוח בשעות פעילות מוגדרות ומופעל על ידי צוות ביה"ס למשל בשעות אחה"צ /לילה. במתחם
יהיה כיבוד באופן קבוע וערכת מסכות ואלכוג'ל.

מומלץ ליצור שיתופי פעולה עם גורמים רלוונטים בקהילה בהקמת ותיחזוק המתחם (מתנ"ס, קידום נוער,
על"ם, תנועות/ארגוני נוער ועוד).

על מנת לייצר מפגש נעים ומזמין המתחם יכלול אוהל נייד, מערכת מוזיקלית, גרילנדה, פטריות חימום,
שולחנות ניידים, כסאות לפי צורך.

ביה"ס יגדיר לטובת תפעול אוהל מנהל לוגיסטי ומנהל חינוכי מטעם ביה"ס.

לצורך הפעלת החממה יהיו קבוצת מורים נוכחים לפי מערכת וצוות בנות שרות /מורות חיילות באופן קבוע.
לקראת פתיחת החממה יש לעשות מיפוי של הגופים שעובדים בשכונות עם הנוער (תנועות נוער/עלם/גורמי
עירייה...) לייצר שיתופי פעולה מעשיים ותוכניים. למשל הכשרה וקבלת ידע מעלם לטובת עבודה בלתי
פורמאלית בשכונה, הגדלת ומימוש הכפר השלם ברמת הקהילה. המפגשים יתקיימו בהתאם להגבלות
הקורונה (כמות משתתפים, מסכות וכו').

דרכים להגברת מעורבות ושיתוף של - צוות הקהילה/ תלמידים/ הורים בתוכנית:

הזמנת כלל השותפים לחממה למפגש ולשיח. לקיים מפגשים עם ההורים בחממה.
מתן אחריות ושותפות לתלמידים בהפעלת החממה.

ציוד, תקציב, וצ'ק ליסט... :

אוהל 4*10, 3 פטריית חימום, רמקול, שני שולחנות מתקפלים של כתר, עשרה כסאות,
גרילנדת מנורות, חולצות לצוות, משחקי קופסא ומשחקי ODT