

# מערך למנחה- בית מדרש

## חוויית הצלחה

### רקע ויעדים

יצירת חוויות הצלחה עבור חניכים הינה אחת המשימות החשובות ביותר בסדר יומו של המחנך. מחקרים מוכיחים קשר בין הצלחה בעתיד (יכולת לייצר חיברות עם בן/בת זוג, השגת מקצוע וקידום במקום התעסוקה ובכלל תפיסת עצמי) לבין שק החוויות החיוביות שאותן האדם נושא עימו. חניכים רבים מגיעים לגיל ההתבגרות עם מחסור משמעותי בחוויות מסוג זה (רבים מגיעים עם חוויית נטישה ממסגרות אחרות שמתורגם אצלם לכישלון, לרוב הם יתקשו לציין את התחומים בהם הם חזקים ורבים מהם לא יזכרו מתי בפעם האחרונה הם קיבלו חיזוק חיובי). יחד עם זאת, חניכים רבים מאתגרים אותנו, המחנכים, ועל פני השטח לא תמיד קל לזהות את החוזקות שלהם ולייצר להם חוויות הצלחה אמינות ומקדמות.

#### 1. סוגיות מרכזיות לבית המדרש:

- מה היא חווית הצלחה?
- כיצד יוצרים חוויות הצלחה עבור תלמידים?
- הקשר בין חוויות הצלחה בהווה לבין הצלחה בעתיד.
- גילוי ומציאת חוזקות של התלמידים.

#### 2. שדות חינוכיים שניתן לקדם באמצעות בית המדרש:

- תיקון הלב

### ציוד:

לוחות מחיקים/ בריסטולים לכתיבה

דף עבודה חוויות הצלחה

לורד

עטים

מחברות

## מתווה הסדנא

### שלב א': משורד למנהיג

אסוציאציה לשורד ולמנהיג (להסביר מה הכוונה במנהיג- מנהיג את עצמו, את משפחתו...).

איפה היו ממקמים את התלמידים?

האם אפשר לעבור מצד לצד?

האם אפשר, ואיך משתמשים בתכונות של השורד לא רק במצבי סיכון אלא גם ביומיום?

איך אפשר לעבור מצד לצד?

- אחד הדברים שעוזרים בתהליך המעבר משורד למנהיג אלו חוויות ההצלחה.

### שלב ב'- חוויות הצלחה

- מה זה חוויות הצלחה
- שלבים- זיהוי חוזקות ← זימון חוויות הצלחה ← תיווך הצלחות
- חלוקת מחברות- כל אחד מקבל מחברת וצריך לכתוב בה חוזקות של שלושה תלמידים שלו.
- חלוקה לקבוצות- דף עבודה- בחירת תלמיד- ומילוי השלבים יחד.
- הצגה במליאה

### סיכום

אחת המשימות החשובות והמאתגרות של המחנך-  
זיהוי חוזקות - זימון חוויות הצלחה - תיווך הצלחות.  
הדגשת חשיבות התיווך- לנער עצמו ולמעגלים המקיפים אותו.

הצעה למחנכים/לצוות המוביל: להמשיך להשתמש במחברת- לשיח שוטף ולניתוח הפרות סדר.