

שם התוכנית: חג הסיגד

תיאור תמציתי:

חג הסיגד הינו הזדמנות עבור המחנך והחניכים/תלמידים לפתח שיח אודות העדה האתיופית בכלל וחג הסיגד בפרט. שיח זה יאפשר מחד, לקהילה החינוכית להיחשף לעדה האתיופית, תרבותה ומסורתה ומאידך, לתחושת העצמה ושייכות של חניכים יוצאי העדה אתיופית. חלק משמעותי בשיח הוא חיבור החניכים יוצאי העדה האתיופית לשורשיהם ופתיחת אפשרות עבורם להעביר את סיפורם לשאר הקהילה החינוכית.

יעדים:

רציונאל:

נקודת המוצא היא כי עבור, מסורתו ושורשיו של החניך הינם אבן מוצא חשובה ביותר עבור התפתחותו והתחברותו לעצמו ולקהילתו. על כן, על המחנכים להשקיע בחיזוק והעצמת החיבור של החניך עם עברו. כמו כן, חג הסיגד פותח עבור הקהילה החינוכית כולה הזדמנות לשיח רב תרבותי והכרה לעומק של העדה האתיופית.

מטרות:

ציון חג הסיגד:	
קהל היעד: כלל קהילת החינוך.	קהל היעד: חניכים/תלמידים יוצאי אתיופיה.
מטרות:	מטרות
1. היכרות עם העדה (כמעט ואין הזדמנויות נוספות לקהילה החינוכית להיחשף לתרבות ולסיפור עלייתם של העדה, והסיגד הוא הזדמנות להרחבה).	1. חיבור לשורשים – למסורת, לתרבות – ממקום של העצמה וחיפוש היפה והמחזק.
2. היכרות של כלל הקהילה החינוכית (לרבות הצוות) עם החג (עם דגש על השורש היהודי (אל מול המערערים), ודגש על השורש הציוני והסגידה לירושלים).	2. חיבור למשפחה הגרעינית.
3. סובלנות (רב תרבותיות וכו').	3. העצמה של החניך (בשני רבדים: האחד, דרך הופעה מכובדת אל מול הקהילה החינוכית וכו' בדומה לאירועים אחרים המתקיימים בקהילה. השני: דרך הוקרה של כלל הקהילה את התרבות של החניך –

4. הוקרה והערכה לאחר (ההוקרה של האחר תגרור הוקרה של יוצאי אתיופיה עצמם את עצמם). 5. הזדמנות להתחברות, סקרנות חקירה של החניכים, מתוך התייחסות וחגיגה של האחר, גם לתרבות ולמסורת שלהם.	אשר גוררת תחושת העצמה לגבי מוצאו). 4. חיבור לזהות היהודית. 5. חיבור לזהות הישראלית-ציונית.
--	---

מרכיבי תפיסה רלוונטיים:

1. ייצוגים אמיתיים של שלמות הורית
2. קהילה של משמעות
3. עוגנים בעבר
4. עוגנים בעתיד
5. שמיים

ערכים נוספים שניתן להביא לידי ביטוי:

1. שיח רב תרבותי
2. כבוד למסורת
3. כבוד לאחר

תיאור מפורט:

היקף התוכנית :

פעילויות חג הסיגד יתרחשו בתאריך כט' חשוון (50 יום לאחר יום הכיפורים) בעוד ההכנות ליום זה יחלו כשבוע-שבועיים לפני התאריך (לפי הצורך).

מרכיבים בשעת התכנון:

- שותפות של חניכים יוצאי העדה בתכנון הסיגד – למידה מהם על החג ועל התרבות.
- שותפות של חניכים יוצאי העדה בארגון ובהפקה - שהם יביאו תלבושת/עזרים/תמונות וכו' מהבית (עמ"נ לחזק קשר עם המשפחה).
- שותפות של החניכים יוצאי העדה בהעברת הערב עצמו (הנחיה, ריקוד, משחק, הסבר, וכו') – לתת להם את קדמת הבמה. יש לדאוג שזה יהיה מכובד ומעצים.
- שילוב של חניכים שאינם יוצאי אתיופיה בארגון/הפקה/העברת הערב עצמו.
- החג הינו חג או ציון של יום קהילתי ולא רק סקטוריאלי. הכנה של החניכים והצוות בהתאם.

- במידה ויש עובדים יוצאי העדה (הדרכה/מטבח/וכדו' - יש להשתמש בזה כהזדמנות!!!).

הישגים נדרשים:

1. יוצאי אתיופיה – החג יעורר מפגש עם תרבות המוצא והמשפחה ממקום של כח ועוצמה.
2. הקהילה החינוכית – היכרות, הוקרה, סובלנות.

רעיונות לציון חג הסיגד:

- הרצאה לכלל הקהילה החינוכית אודות חג הסיגד והקהילה האתיופית.
- הפנינג הצגת העדה האתיופית- העמדת דוכנים שונים בקהילה האתיופית, אותם יהגו ויכינו החניכים, המציגים את מסורת העדה, מנהגיה ומאכליה.
- ארכיון תמונות של העדה האתיופית- תליית תמונות רלוונטיות ברחבי הקהילה החינוכית.
- תהלוכת תפילה מסורתית- הצגת התפילה שהתרחשה באתיופיה בחג הסיגד כולל עליה להר גבוה (או בית הכנסת) כאשר את התפילה מנהיגים חניכים אשר יתפקדו כקיסים.
- הצגה של החניכים אודות חג הסיגד והקהילה האתיופית.

פעולות נוספות על הסיגד: עיבוי

- יציאה לתיקון עולם.
- דוכן בירושלים (יציאה יחד עם החניכים שרוצים לצאת וכו').
- פעילות רק ליוצאי אתיופיה סביב מצב הנוער בחג הסיגד.
- פעילות בכל הקבוצות ע"י יוצא אתיופיה שמסביר על החג וכו'.
- לוח קיר – מידע על החג.
- פתגמים / דמויות מצורף דף עם דוגמאות).
- הזמנת קייס.

נספחים:

- דף פתגמים באמהרית ותרגומם.
- מצגת אודות העדה האתיופית, עלתיה לארץ וחג הסיגד.
- סרטון המציג חברי כנסת שונים מברכים לכבוד חג הסיגד.

חומרי העשרה נוספים:

- חוברת "חכמה בבטן כמו אור בכד- הצעות למחנכי הפנימיה לפעילות לקראת חג הסיגד - חגם של יהודי אתיופיה".
<http://www.mchp.gov.il/Dormitory/Aministration/Advertisements/Documents/Sigd2.p>

נספח תמונות לדוגמה:

