

הטמעת תרבות ישראלית רבת פנים בקהילת החינוך - לוח השנה - עיצוב הזמן

"הזמן וההזדמנות"

"החודש הזה לכם" – "הוא מסור בידכם ואין אתם מסורין בידו" מדרש אגדה [בובר]

מטרות:

1. המחנכים יתלבטו על איזה אירועים במהלך השנה חשוב להם כאנשי חינוך להתמקד בקהילת החינוך ובכיתה/ קבוצה שלהם.
2. המחנכים יחשבו איזה ערכים ותפיסת עולם אנו מעבירים באופן מודע או לא מודע דרך לוח השנה של קהילת החינוך. (אתנוצטריות/ תרבות ישראלית רבת פנים)
3. המחנכים יבחרו כמה מועדים/ אירועים שחשוב להם להכניס ללוח השנה.

מהלך הסדנא:

1. שאלת פתיחה- מה האירוע/ המועד שאתם הכי אוהבים להתייחס אליו במהלך שנת הלימודים עם החניכים שלכם? למה?
למנחה: במהלך השנה יש תאריכים שאנו מחויבים אליהם כחלק מהיותנו מוסד חינוכי במדינת ישראל ואזרחים במדינה, אך לוח שנה מבטא הרבה מאוד דברים- ערכים, תפיסת עולם, ראייה תרבותית.. בסדנה הבאה ננסה לקיים חשיבה משותפת ועיצוב מודע של לוח השנה..
2. **מחשבה פרטנית לכל מחנך על מה חשוב לו והכרות עם המועדים:** בחדר תלויים על קיר אירועים שונים בלוח השנה, עם הסבר על כל אירוע. (על כל דף יש בנפרד אירוע כלשהוא והסבר עליו, בחלק התחתון של הדף יש רצועות חתוכות עם שם האירוע כך שניתן לתלוש אותו- כמו מודעות ישנות של בייביסיטר שתולשים טלפון מהמודעה..).
- מביאים לכל מחנך סל קטן מנייר/ שקית סנדביץ ומבקשים מהם לעבור בין האירועים באופן פרטני ולהכניס לסל שלהם- איזה אירועים ומועדים הם היו מוסיפים ללוח השנה. מבקשים מהם לחלוק- דיון:** (אפשר את הדיון לאחד עם הדיון לאחר המכירה הפומבית)
 - מה בחרתם להוסיף ללוח השנה הקהילתי?
 - למה? מה זה מבטא מבחינת תפיסת העולם האישית שלכם כמחנכים?



3. **מחשבה קבוצתית ברמה קהילתית** - בחלק זה נתחלק לקבוצות כל קבוצה תקבל סכום כסף ונערוך מכירה פומבית של אירועים. לפני תחילת המכירה הפומבית-חשבו יחד מהם המועדים/ אירועים שהכי חשובים לכם כקבוצה להכניס ללוח השנה- הסכימו עליהם..
-עושים מכירה פומבית- כמה שיותר התלהבות ובלאגן יותר טוב..-

דיון:

- הציגו את מה כל קבוצה השיגה- למה דווקא נאבקתם על מועד מסוים ולא על אחר..
- יש אירוע שלא הייתם מוכנים לציין? כאמירה? כעקרון?
- האם זה חשוב לדעתכם שהחניכים יכירו אירועים/ מועדים של עדות/ דתות אחרות? למה?
- איך לוח השנה משפיע על תחושת השייכות של החניכים והמחנכים בקהילת החינוך?
- אפשרות לחשוף הגדרות על הלוח של אתנוצטריות ורב תרבותיות-איזו גישה לוח השנה היום בקהילה מבטא? – לא חובה..

4. **בחלק זה חשוב שאת כמנחה תובילי את הדיון לחלק מעשי**- אפשר ממש לבחור יחד עם המחנכים אירועים נוספים שהם רוצים להוסיף ללוח השנה ואז בצוות מוביל או בקבוצית זמן שתוקם לאחר סדנה זו לעבד את מה המשמעות החינוכית של להכניס את האירועים ללוח השנה- כלומר מה רוצים לעשות איתם מבחינה חינוכית.

דגש חשוב מאוד- לא לדחות את קבוציות מא"ז ולתמיד לסוף התהליך.. אלא לשלב אותן תוך כדי.. זו סדנה מעשית שמאפשרת למחנכים לתרגל את אופי המחשבה של תרבות ישראלית רבת פנים.

