

מבט אחר על ישיבות ציונים

רציונל התכנית:

במשך שנים ישיבות הציונים אצלנו בימין אורד התנהלו במתכונת הקלאסית בה המורים יושבים ביחד אחת לשנה, למשך שעה אחת בלבד וצריכים לדבר על 30 תלמידים לפחות. הפורמט של ישיבות ציונים מהסוג הזה מעלה מגבלות טכניות ומהותיות. ישיבה של כלל צוות הכיתה- מחנך ומורים מקצועיים היא הזדמנות חשובה לשיח ומחשבה על כל תלמיד ותלמיד, אך בפועל קשה מאוד עד בלתי אפשרי לייצר שיח מעמיק ומכבד כאשר יש דקה- שתיים לכל תלמיד. מה שקורה במקרים כאלה הוא שנזרק מידע רב, שאין יכולת לעבד אותו ולעשות איתו עבודה, מה שיכול לגרום יותר נזק מתועלת.

בימין אורד נושא ישיבות הציונים בשנים האחרונות עבר מהפכה, פחות מסתכלים על גרפים וציונים ויותר מתעסקים ברוח החינוכית. המחשבה החינוכית שאנחנו רוצים להעמיד בבסיס ישיבות הציונים היא "חנוך לנער על פי דרכו", וההבנה כי יש צורך בתכנית אישית לכל תלמיד, המחשבה היא שבדרך הזו גם הציונים ישתפרו. ישיבות הציונים הכיתתיות הן פלטפורמה לחיבור בין המורים המקצועיים למחנך הכיתה ומתן הזמנה וכלים לבנות תכנית אישית לכל תלמיד.

מרכיבי תפיסת דרך כפר הבאים לידי ביטוי בתכנית:

תיקון הלב- בישיבות הציונים אנחנו מנסים להיכנס לנעליים של התלמיד, להבין את העולם שלו, את הצרכים והרצונות שלו, על מנת שנוכל לעזור לו להתקדם טוב ונכון.
שמים- ישיבות הציונים הן הזדמנות להתחבר ביחד, מחנכים ומורים מקצועיים, לאני מאמין חינוכי ערכי ולרוח שמובילה אותנו בעשייה.
דיאלוג- המפגש המשותף מבסס בצורה משמעותית שפה משותפת בחדר המורים.

מטרות התכנית:

- ✓ חיזוק הקשר המקצועי בין מורים מקצועיים למחנכים.
- ✓ רתימת המורים המקצועיים להיות מחויבים לתהליכים החינוכיים של התלמידים.
- ✓ למידת כלי לבניית תכנית אישית לתלמיד והזמנה לבנות תכניות כאלה

אחראי תכנית:

האופי של ישיבות הציונים מתקיים באופן הזה בהובלת מנהלת ביי"ס ובלווי והדרכה של המורים על ידי רכזי השכבה ויועץ ביי"ס.

תיאור התכנית:

ישיבות הציונים מתקיימות על כל כיתה בנפרד בשליש הראשון של השנה- אחרי הכרות ראשונית, חודש-חודשיים אחרי תחילת הלימודים.
לכל כיתה מוקדשת שעה של ישיבה בה משתתף כל צוות הכיתה, כולל נציגות מהנהלת הכפר והנהלת ביי"ס ובציפייה להשתתפות של מדריכים וצוות הפנימיה.

ישיבות הציונים יתחלקו לארבעה חלקים:

1. במה למחנך להציג את האני מאמין שלו במשך כרבע שעה
 2. מתודה שמכוונת לחבר את המורים המקצועיים
 3. סיפור מקרה- לומדים לנתח סיפור של תלמיד. מקבלים הרבה מידע עליו והופכים את זה ביחד לתכנית אישית.
 4. טיפים של המחנך בניהול הכיתה
- לאחר הישיבה הציפייה היא שהמורים המקצועיים יהיו בעלי מוטיבציה וכלים להשתמש בכלי של תכנית עבודה אישית ויזמו בניית תכניות לתלמידים בשיתוף עם מחנך הכיתה.

נקודות לשיפור- זרקת פצצה, לעגן בנוהל

- כיום, הישיבות מהוות מעין "זריקת מוטיבציה" שמטרתה לתת כלים ולהפיח רוח אצל המורים. במחשבה להמשך, על מנת שיכתבו יורת תכניות אישיות והדבר לא יהיה מבוסס רק על מידת המוטיבציה של המורה/ מחנך, נכון לחשוב על יום נוסף שיוקדש לכתיבת תכניות אישיות בעקבות הישיבה.
- לערוך את הישיבות פעמיים בשנה- תחילת שנה, ואמצע.

טיפים למארגנים:

- ✓ להזמין את צוות הפנימיה- ציפייה שכלל המבוגרים שמקיפים את הנער ישתתפו בישיבה

כתב: איתי מזרחי, ימין אורד