

סיירת טיולים

רציונל התכנית:

רוצה לייצר סיירת? רוצה לתת לתלמידים תחושת מסוגלות מתוך חוויה משמעותית? תכנית "סיירת טיולים" מבקשת לחשוף את התלמידים להכרת ארץ ישראל, התמודדות עם יציאה מהחממה לשטח וחוויות של עצמאות והצלחה באמצעות טיולים לאורכה ולרוחבה של הארץ. התכנית מייצרת הזדמנויות חינוכיות ערכיות של אחווה, עזרה הדדית, התמודדות עם מצבים מאתגרים המפתחים כישורי חיים לחברי הקבוצה.

מרכיבי תפיסת דרך כפר הבאים לידי ביטוי בתכנית:

המרכיב המרכזי הוא **תיקון הלב** כאשר לצדו מרכיבים נוספים (קהילה של משמעות, עוגנים בעתיד ושמים)

מטרות התכנית:

1. חיבור לארץ ולמדינה: מי שמכיר את הארץ דרך הרגליים מתחבר אליה. הדבר יתבצע הן ע"י הטיולים עצמם והן ע"י ביקור באתרי מורשת קרב ומפגש עם סיפורי גבורה ודמויות מופת.
2. יציאה מהבועה: יוצאים מהשגרה אל מקומות אחרים, נופים חדשים, חוויות אחרות.
3. התמודדות והצלחה: לינה בתנאי שטח, בישול בשטח, טיולים עצימים (למיטיבי לכת) – מי שמצליח להתמודד איתם חווה הצלחות המקרינות על אישיותו.
4. תחושת השווים ("גאוות יחידה"): סיירת טיולים – קבוצת איכות. תחושה של גאוה.
5. **כיף!**

אחראי תכנית:

התכנית נבנתה והובלה על ידי רכז החינוך החברתי ורכז הטיולים בברנקו וייס - חדרה.

תיאור התכנית:

- שיווק התכנית: כחודש לפני הטיול הראשון יצאנו במסע שיווק בבית הספר שכלל: לוחות קיר, כינוס כלל התלמידים למפגש חשיפה לתכנית בליווי צוות המורים.
- הקמת הקבוצה: לאחר שהתגבשה קבוצה של 12 תלמידים נעשו פגישות אישיות וקבוצתיות לקראת הטיול הראשון, הוגדרו הציפיות, הנהלים והכללים בקבוצה.
- מהלך הטיולים:
 - הקבוצה יצאה לטיולים במקומות שונים בארץ אחת לחודשיים.
 - לקראת כל טיול התבצעה הכנה שכללה מפגש ובו הסבר על מקום הטיול, סוג הטיול, חלוקת אחריות (קניית האוכל, ארגון הציוד ואחריות במהלך הטיול).
 - התלמידים חוו מסלולים שונים, התנסו בבישול, בלינת שטח, בהתמצאות בשטח ובניווטים.
 - התלמידים היו אחראים על קניות, בישולים, ארגון, בניית מאהלים בשטח ועוד.
 - כל טיול הסתיים בשיח מעגלי לעיבוד החוויות.

טיפים למארגנים:

1. הטיולים התבצעו ברובם בימי חמישי – שישי על מנת לצמצם פגיעה בשגרת הלימודים.
2. שותפות התלמידים בארגון הטיול תרמה לגיבוש הקבוצה, לפיתוח האחריות ולהעלאת המוטיבציה.
3. הצלחת התכנית, גיבוש הקבוצה שנוצרה והפרסום סביבה יצרו תחושת "גאוות יחידה" בבית הספר ורצון של תלמידים נוספים להשתתף בבית הספר.
4. חשוב לשתף את חברי הקבוצה במצבים מורכבים לאורך הטיול כדוגמת בעיות משמעת, בעיות ארגוניות, קשיים פיזיים של חברי הקבוצה ועוד.
5. ניתן להעצים את תחושת השייכות והגאווה של התלמידים וליצור שיח קהילתי סביב הסיירת ע"י כתיבת שלטים לחזרה מהטיול וצ'ופרים קטנים שחברי הצוות הכינו לתלמידים.

ציטוטים נבחרים בעקבות / על התוכנית

- "זו הפעם הראשונה שאני ישן בשטח מחוץ לבית. זה פשוט מדהים!" - חניך
- "אני? בסיירת? בחיים לא חלמתי..." - חניך
- "האמת? היה קשה ממש. לא מצחיק. אבל שווה את זה" – חניך
- "מדהים לראות מה קורה להם כשהם בשטח" - מורה