

שם התוכנית: מסע אל הטוב

כפר הנוער מנוף

רציונאל ותיאור (דגש על תרומת התוכנית לחניכים ולצוות):

יציאה שכבתית ליומיים של התנדבות ותרומה לקהילה מחוץ לקהילה החינוכית, תוך שילוב של הפעלות חווייתיות ופעילויות גיבוש קבוצתיות. תיקון עולם הוא הזדמנות ליצירת תהליך של דיאלוג עם חניכים, התכווננות לעשייה, מעורבות ואחריות לפני התיקון עצמו, במהלכו ואחריו. תהליך זה יכלול איסוף מידע, עיסוק בדילמות הסובבות את תחום העשייה, חלוקת תחומי אחריות, בניית תכנית עבודה ועוד.

יעדים:

מרכיב תפיסה עיקרי:

- **תיקון עולם** - יציאה מעצמי אל האחר. הזדמנות חינוכית להכרות עם מקומות חדשים, אוכלוסיות חדשות - 'לטעת את העולם באדם'.

מרכיבי תפיסה נוספים:

- **קהילה** - קהילה כמגדלור.
- **שמיים** - ערכים - נתינה, אחריות, אהבת הארץ, אהבת אדם.

מטרות: (3-4 מטרות מוגדרות וקצרות)

1. חיבור החניכים לעשייה.
2. שיתוף כלל חברי הקהילה.
3. שיתוף ההורים.

עקרונות "דרך כפר" לתכנית (קריטריונים להצלחת התכנית עפ"י דרך כפר).

- החניכים שותפים מלאים מתחילת ההכנות, בחירת מקומות ההתנדבות, תאומים מול הגורמים השונים, הזמנת היסעים ואוכל. יכולות החניכים לגיבוש תודעת התיקון והרצון בעשייתו יגברו במידה ניכרת אם ירגישו שייכים ושותפים לתהליך. וכיוון שכך, תהליך התיקון במיטבו יעשה על ידי החניכים, רובו ככולו.
- חיבור מוקדם של כלל הגורמים בקהילה החינוכית (ביה"ס, פנימייה, טיפול ומנהלה) לתהליך ההכנה והביצוע של המסע.
- עדכון שותף של שאר חברי הקהילה (צוות וחניכים) במהלך המסע (תמונות, סרטונים, יומן אישי) לחיזוק גאווה היחידה ותחושת השייכות של כלל הצוות וחזוקה "קהילה כמגדלור".
- ניצול ההזדמנות לחלוקת אחריות למירב החניכים.
- ניצול הזדמנויות להרחבת אופקים (מקומות, תפקידים, מפגש עם אנשים, סוגיות חברתיות).
- עיבוד בקבוצות בסיום המסע.
- לתת למסע ביטוי במרחב הפיסי של הקהילה החינוכית (לוחות קיר, טלוויזיה וכדומה).
- בסיום המסע, לשלוח להורי החניכים פלייר עם הסבר ותמונות על הנעשה (העצמת הילד בעיני ההורה).

טיפים למחנך

- למצוא מקומות התנדבות מותאמים לגיל ולקהילה.
- להכין מגוון הפעלות לזמן הפנוי.
- להכין אלטרנטיבה למקרה של ביטול מקום ההתנדבות.
- ברור עמדות וחיבור לרעיון תיקון עולם – פעילויות קבוצתיות שיכולות לכלול מפגשים עם אנשים שעוסקים בתיקון עולם, הגברת מודעות, העלאת דילמות וכו'.
- הכנה ונתינת מידע על הפעילות הנבחרת - מידע על המקום והפעילות, עדכון על הנעשה בארץ ובעולם, קישור לאנשים בעלי ניסיון בתחום, כתבות עיתונים בעניין.

ציטוטים בעקבות התוכנית (חניכים, מחנכים, הורים, שותפים אחרים)

- "לא זוכר שראיתי את החניכים כל כך מאושרים".
- "מדהים מה שהנתינה עושה להם".
- "תמיד מתלבטים ואחרי שעושים לא מבינים על מה התלבטנו".

נספחים

א. טפסים, נהלים וכלי עזר.

תי"ק תיקון עולם-

<http://maagar.derechfar.org.il/ar4/%D7%AA%D7%99%D7%A7%D7%95%D7%9F%D7%A2%D7%95%D7%9C%D7%9D%D7%91%D7%93%D7%A8%D7%9A%D7%9B%D7%A4%D7%A8>

ב. מאמרים/העשרה

התנדבות בישראל-

<http://www.ivolunteer.org.il/Index.asp?ArticleID=1119&CategoryID=682&Page=1>

<http://www.ivolunteer.org.il/Index.asp?ArticleID=5808&CategoryID=682&Page=1>

זה טוב לכולם: תועלות ורווחים מהתנדבות בני נוער-

http://www.ashalim.org.il/files/ze_tov_lekulam_hitnadvut.pdf

עמותת לאורו נלך –

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/KatalogPirsumim/Meuravuth>

Chevrathith-HanoarBemerkazHainyanim/Leoro.htm

לקט ישראל-

[/http://www.leket.org.il](http://www.leket.org.il)