



שם התוכנית: מונית הכסף

ללמוד את האדם בעולם

מטרות התכנית:

לייצר חווייה לימודית קצת אחרת; לחזק תחומי ידע של התלמידים; לייצר אצל התלמידים חוויית נראות; לחזק קשר אישי עם מבוגר משמעותי במסגרת/קהילת חינוך; ללמוד וללמד בכיף ומחוץ למשבצת של הזום ☺

תיאור הנעשה בתוכנית:

1. הכנות: בוחרים כלי רכב שקיים בקהילת חינוך. ניתן לקשט אותו כמו מונית. אפשר להוריד צלולים של מונית הכסף מכל אפליקציית מוזיקה (שירי, יוטיוב, ספוטיפיי) או להמציא רינגטונים שמתיימרים להצלחה בשאלה ולשגיאה. בבי"ס שיש מגמת מוזיקה/צילום ותקשורת אפשר להיעזר בתלמידים ובצוות כחלק מההכנות ואולי אפילו כחלק מהציון... מכינים בתוך המונית קונפטי לתשובות נכונות. מכינים מאגר שאלות בדרגות קושי שונות. ניתן ללכת על ידע כללי או להתמקד בשאלות במקצוע הנלמד כהכנה למבחן.. כמתנה - אפשר להכין שטרות כסף עם דיוקן של אנשים חשובים בקהילת חינוך/הורים של התלמיד ועוד. כדאי שיהיה במונית מסכות קורונה..

1. מהלך התוכנית: מדריך/ איש צוות/ מורה נוהגים ברכב. כל פעם עולה תלמיד אחר/זוגות (במידה וניתן לפי הגבלות הקורונה). מתחילים לשאול שאלות. לחניך יש שני גלגלי הצלה (להתקשר למישהו או לעצור מישהו בדרך ולשאול). יש לו אפשרות לטעות שלוש פעמים. במידה וטעה יורד מהרכב וצריך לחזור ברגל. מומלץ שמסלול הנסיעה יהיה ידוע מראש. במידה והצליחו פותחים/ משפריצים עליהם קונפטי ומצלמים תמונת ניצחון (ניתן לשים בעיתון של הקהילה או בלוחות המודעות).

2. דגשים והמלצות:

- אפשר להשתמש במונית הכסף כהכנה למבחן, כלמידה לכבוד יום מיוחד בלוח השנה (הכרות עם תכני היום) או לקראת אירוע שצריך להתכונן (הצגה וכדומה).
- תוך כדי שאלת השאלות הלימודיות, שואלים גם שאלות אישיות: מאיפה אתה? כמה אחים? מה אתה אוהב לעשות בשעות הפנאי.
- חשוב להקפיד על מסכות גם לנהג וגם לחניך שיושב לידו ולנסוע עם חלונות פתוחים במידה ונוסעים באוטו. מומלץ להכין ערכת מסכות.

דרכים להגברת מעורבות ושיתוף של - צוות הקהילה/ תלמידים/ הורים בתוכנית:

לשתף את מגמות ביה"ס/ילדים מוכשרים בהפקה בהקלטת רינגטונים, צילום, קישוט ועוד. להיעזר בקרובי משפחה/בוגרי ביה"ס כגלגל הצלה. שטרות כסף עם דיוקן של אנשים מהקהילה.

ציוד, תקציב וספקים מומלצים:

דלק, שובר לניקוי הרכב ☺, קונפטי, הדפסת שטרות עם דמויות מוכרות, שובר מתנה (לא חייבים)