

ואלה! חדשות

החופש הגדול: בין רע לרע

הם מתעוררים בצהריים • יושבים מול הפייסבוק •
מול הטלוויזיה • עוד פייסבוק • בערב חלקם ילך
לגן הציבורי • ישתה, יעשן, קצת מכות, קצת סמים
• כשיעלה השחר יחזור לישון • קחו בני נוער,
הוסיפו חופש גדול, ואתם עלולים לקבל אסון.



מסקר שערכה הרשות למלחמה בסמים, עולה כי 70% מבני הנוער בארץ, בגילי 12 עד 18, יחפשו בחופש הגדול לריגושים חדשים. שעות הפעילות שלהם נמתחות מעשר בלילה עד ארבע או חמש לפנות בוקר כשההורים שלהם ישנים. הם מתעוררים בצהריים, יושבים שעתיים מול הפייסבוק, שעתיים מול הטלוויזיה, עוד שעתיים מול הפייסבוק וחוזרים לישון. 72 יום של חופש גדול משעמם להם.

על פי מחקרים אחרונים שנעשו: לא פחות מ- 24 אלף ילדים בגילאי 14-12 דיווחו בשנת 2004 כי השתמשו באופן חד פעמי בסמים. מדובר על עישון מריחואנה ושאיפת דבק מגע או גז מזגנים. מהסקר עולה כי 45%, כמעט מחצית, מבני הנוער בישראל מודים כי הם צורכים אלכוהול כדבר שבשגרה. 27% מבני הנוער בארץ הודו שישתו בחופש הגדול יותר אלכוהול מדרך כלל. כתוצאה מצריכת האלכוהול הגבוהה, בני נוער בארץ מעורבים בהרבה יותר מקרי אלימות במהלך הקיץ, בעיקר בהשחתת ציוד.

אגף החקירות במשטרת ישראל מגדיר את ההתגודדות של בני נוער בחניונים, בגנים ציבוריים וסמוך למוקדי הבילוי בשעות הלילה כאחד המטרדים הקשים ביותר. "ערכת סיורים ליליים בשנה שעברה פשוט נבהלת", סיפרה שולה כהן, ממונה על תחום הנוער בעיריית כרמיאל, "וזו תופעה כלל ארצית בחופש הגדול. בני הנוער נאספים, משתכרים, משתוללים. הם שוברים בקבוקים, מוציאים אגרסיות ואני רואה ילדים בני 13 מעולפים מרוב אלקהול".

ההתנהגות המינית פרועה ולא מובחנת. בקיץ יש עליה בהריונות לא רצויים. יש להם פנאי והם משועממים. הם מבליים שעות ארוכות מול האינטרנט, נכנסים לצ'טים. חשופים ליצירת קשר מצד גורמים שליליים ואין מי שיפקח עליהם.

25/07/2010

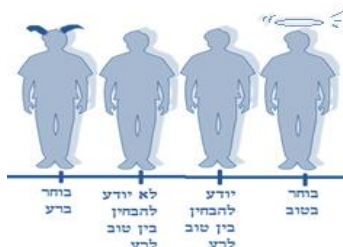
החירות לבחור בין הטוב לרע

אפלטון



הנפש מחולקת לשלושה חלקים, בני אדם
ונבדלים זה מזה על פי המינוחים השונים. כאשר
לכל אדם חלק דומיננטי אחד. **הנפש נמצאת
במצב של קונפליקט תמידי בין כל חלק וחלק.**

החלק הראשון: התבונה וההיגיון. אדם שזו תכונתו הדומיננטית, מגבש את החלטותיו תוך שימוש בכלים רציונאליים המלמדים אותו להבדיל בין טוב לרע. **החלק השני: אומץ הלב ועוז הנפש.** אדם שזו תכונתו הדומיננטית, מונע מרגשות חברתיים אשר נוצרו כתוצאה מאינטראקציה עם בני אנוש אחרים, ומושפעים מדימויים ונורמות חברתיים. **החלק השלישי הוא התאוות.** אדם המונע מכוח התאוות יחפש לספק את צרכיו הביולוגיים הבסיסיים.



אריסטו

ישנם ארבעה סוגי אנשים:

אנשים שיש להם את היכולת המוחלטת לעשות הבחנה מוסרית בין טוב ורע וכן חיים ע"פ הבחנה זו; אנשים המסוגלים לעשות את ההבחנה המוחלטת בין טוב ורע, אך לא בהכרח מסוגלים לחיות ע"פ הבחנה זו; אנשים שהיכולת שלהם להבחנה בין טוב לרע היא מוגבלת, הם נכנעים בקלות לרצונות ולתאוות שלהם; אנשים שבאופן מודע בוחרים לעסוק ברע. יש להם הבחנה ועם זאת הם בוחרים ברע.

"חובת התלמידים"

67

מי הוא עקר המסחר? שלף אם לא אתה בעצמך. ומי הוא אשר עקר האחריות עליו להגדל מן נצור ובחור? ישראל. אחי הלבנון אדיר התורה, אם לא אתם נצרים ובחורים בעצמכם, ומי יוכל לדעת כמובן את הסרונות אשר צריך לתקנם, ומי כמובן מכיר היטב כל דבר את העקמומיות, אשר שונות ומשונות הן בכל נצר ונצר ולישארם. ואנחנו יכולים רק לצור לכם, להכין לכם את הדרך הישר ולהורותכם לאמר: זה הדרך, השביל הילעץ אתכם, ובהם הדרך מלוי אם לשמע לו, לפעל ולהגדל את עצמכם בדרך ובמאמץ וכל הגה היצא מפיו סבגיסוהו בכל חדרי לבכם וגופכם, וטוב לכם.

רבי קלונימוס קלמיש שפירא, האדמו"ר מפיאסצנה, התרמ"ט –
התש"ד. הספר חובת התלמידים, פורסם לראשונה ב1932 בוורשה
ויועד בעיקר לתלמידים צעירים.

- מה עוד ניתן לעשות כדי להכשיר את החניכים לקראת החופשה? מה ניתן לעשות בזמן החופשה כדי לסייע לחניכים לבחור בטוב?