

"החדר הביתי" -

יצירת מרחב רגוע עבור תלמידים

לדיאלוג עם הצוות החינוכי והעצמה אישית

רציונל התכנית:

במעשה החינוכי מתקיימת תמיד הזדמנות למשא ומתן המושתת על דיאלוג עמוק שאינו פוסק. גם כאשר חווית החיים מקוטעת, הדיאלוג נותר איתן ונוכח בכל עוצמתו ומאפשר הזדמנויות לתיקון הלב. המחשבה על הקמת החדר עלתה מתוך רצון לאפשר לתלמיד בשעת סערת רגשות לשבת בחדר ברוע, לשנות משהו חם ולשוחח עם איש מהצוות החינוכי, על מנת לתת הזדמנות לאחות את השברים ולאפשר הזדמנות לתיקון ע"י דיאלוג. בנוסף עבור תלמידים על סף נשירה החווים ניתוק מאפשר החדר מענה להתחבר מחדש למסגרת הלימודית ולגייס כוחות פנימיים על מנת לא לנשור מביה"ס.

מרכיבי תפיסת דרך כפר הבאים לידי ביטוי בתכנית:

1. **דיאלוג** - חיזוק הדיאלוג הפתוח בין המחנך לתלמיד.
2. **ארץ** - סביבת חיים מוקפדת ויפה - בניית החדר בצורה אסטטית ומכבדת את התלמיד.
3. **מזעור מאפיינים מוסדיים** - עיצוב הסביבה של החדר יבטא ביתיות ולא מוסדיות כדי להקל על הקשרים הבן אישיים התלמיד וצוות החינוכי, שמבטא אנושיות כבוד ושותפות.
4. **תיקון הלב** - החדר יאפשר העצמתו של התלמיד וריבוי הזדמנויות לחוויות הצלחה, חוסן רגשי ותהליכי תיקון.
5. **הנכחה של עוגנים בעתיד** - קשר עם בוגרי ביה"ס שמקבלים תפקיד משמעותי בהעברת שיעורי עזר לתלמידים ובמקביל יאפשרו לתלמידים היחשפות לאופציות מוחשיות של סכמה ציפיתית לעתיד.

מטרות התכנית:

1. העצמת תלמידים שנעדרו רבות מביה"ס; התלמידים ילמדו, ישלימו חומרי למידה ויצמצמו פערים לימודיים.
2. חיזוק התלמידים ע"י מתן תכניות תרפויטיות לבניית חוסן נפשי- התמודדות עם חולשות וקשיים חברתיים או לימודיים.
3. יצירת שיח והזדמנות לתהליכי תיקון לאחר הפרות סדר ומצבי משבר.
4. השלמת חומרי לימוד וצמצום פערים לימודיים בעזרת בוגרי ביה"ס תאפשר להם חווית הצלחה יחד עם קשר אישי ואופציה להיחשפות לתמונות עתיד רלוונטיות ומעוררות השראה.
5. תלמידים שמאחרים בבוקר לשיעור יוכלו להשתמש בחדר ללמידה על מנת שלא יפריעו לתלמידים ולמורה שהתחילו בזמן.

אחראי תכנית:

רכזת פדגוגית ורכזת חברתית בשיתוף עם יועצות בית הספר.

תיאור התכנית:

- בניית חדר שיצור סביבה ביתית חינוכית ואסתטית וישרת 2 מטרות:
1. יצירת מרחב רגוע המאפשר לתלמיד להירגע מסערת הרוח ולנהל דיאלוג עם הצוות החינוכי תוך העצמה אישית.

2. החדר ייתן מענה לתלמידים על סף נשירה המתקשים להשתלב ברצף הלמידה בשל ההיעדרות הממושכת מהלימודים והפערים הלימודיים שצברו בתקופה זו. בעת שהותם בחדר יקבלו תגבור לימודי מבוגרי ביה"ס דבר שיקנה להם חווית הצלחה וייתן להם עוגנים לעתיד.

טיפים למארגנים:

הזדמנויות לשיתוף צוות

- מינוף התוכנית לשיתוף פעולה בין מדריכים מקידום נוער, ביה"ס ותלמידים.
- יצירת ותיחזוק מאגר צוות מתוך בוגרי ביה"ס שיתגברו ויעבירו שיעורי עזר בחדר.
- החדר ישמש גם מחנכים או מורים מקצועיים לשיחות עם תלמידים.
- ניהול קובץ משותף לשיבוץ ושימוש משותף בחדר.

הזדמנויות לשיתוף חניכים

- תוגדר תורנות תלמידים מבעוד מועד לטווח של חודש- לוח אחריות.
- התלמידים יהיו שותפים בסידור החדר, שמירה על אוירה וציוד בחדר.

