

מעריך למנחה –

בית מדרש [חינוך בתפילה]

הערה: בית מדרש זה פותח עקב סוגיה חינוכית שעלתה בקהילות החינוך הדתיות – כיצד רותמים את החניכים לתפילת השחרית בבוקר. איך הופכים את משבצת הזמן הזו למשמעותית עבור החניכים. אנו מבקשים לחזור לבסיס ולשאול בכלל מהי מטרת התפילה בתוך המסגרת החינוכית? למה כל-כך חשוב לנו לשמר אותה ולקיים סביבה מאבקים מתישים עם החניכים? מתוך אמונה כי אם הצוות יחדד לעצמו את המטרה, הוא יוכל לעצב את התפילה באופן מיטבי ונכון יותר.

יעדים

1. סוגיות מרכזיות לבית המדרש: (סביב איזו שאלה רצינו להפך איזונים...)

- בירור אישי וצוותי – לשם מה אנחנו מקיימים תפילה בתוך המסגרת החינוכית?
- דיון על הפיכת התפילה לרלוונטית בעיני חניכים

2. שדות חינוכיים שניתן לקדם באמצעות בית המדרש:

- תיקון הלב
- שמיים

3. ההישג הנדרש:

- הצוות יגבש תפיסת עבודה לגבי תפילה, המותאמת לאוכלוסיית החניכים שונים המתחנכים בקהילה.
- בחינה אישית של המשתתפים על תפיסת עולמם ביחס לנ"ל ובחינה משותפת כהנהלה על תפיסת עולמם בהנהגת הקהילה ביחס לנ"ל.

מתווה בית המדרש [הצעה]

טריגר פתיחה

- סבב לשאלת פתיחה אפשרית: "למה אני מתפלל?"
- איזה תפילה הייתי רוצה להוסיף לסידור (משהו שלדעתי חסר בסידור)
- חלק בתפילה שאני הכי אוהב / מתחבר / מצליח להתרכז בו?

לימוד:

- קטע ראשון שתי גישות רמב"ן ורמב"ם: לאיזה גישה אני יותר מתחבר?

- שאלות אפשריות על הטקסט:

1. עם מי אתם יותר מזוהים כאנשים? רמב"ן או רמב"ם?
2. מה מניע את רמב"ן ומה מניע את רמב"ם?
3. איזה מהגישות מתאימה לנו בקהילה? ולחניכינו?
- האם זה בכלל משנה לנו אם התפילה היא זכות או חובה?

- [טקסט: "יסוד התפילה" / על-פי המהר"ל]

- שאלות אפשריות על הטקסט:

4. האם ישנם דרכים נוספות לשנות את האדם לטובה במקום התפילה?
5. מה הפילוח של החניכים שלנו, בנוגע לתפילה (חכם, תם, ורשע/או שאינו יודע לשאול)?
6. איך הבנייה של התפילה מתאימה לכל האוכלוסיות ומשרתת את המטרה?
7. איך מחנכים /מרגילים חניכים לחיי קדושה ולזמן קדושה בשגרת היום?
8. מהם הדרכים לקיים תפילה יותר מותאמת ומושכת לחניכים שלנו?

• סיכום אפשרי (.. דקות)

• אמירה של 'דרך כפר':

עלינו כמחנכים לנסות וליצור לילד עולם עם שמיים, לייצר לו הזדמנויות לזמן קדושה ולא רק בדרכים הקונבנציונאליות אלא ע"י חשיבה שהיא רחבה הנותנת מענה לכלל חניכים נמצאים בקהילה. אחד הדרכים שחניכינו ילמדו על התפילה היא דרך מחנכים בכפר. בתפילה על המחנך להיות "האדם המתפלל" ולא העוסק בעבודת שיטור. אך אל לנו לשכוח כי זה מחויבות וההזדמנות שלנו לייצר לכל חניך את 'זמן הקדושה' הפרטי שלו - חינוך לקדושה ולנשגב – בבית כנסת ומחוצה לו.

- סבב שאלות שאיתם יוצאים מהבית מדרש.
- אחרי הלימוד – למי אנחנו מתחברים – רמב"ם או רמב"ן?