

ביקור בית לדוג' של כפר הנוער "נווה הדסה"

תיאור תמציתי:

ביקור בית יוצר הזדמנות לצוות למישור נוסף של היכרות עם החניכים. ההזדמנות מועילה ומעצימה לשני הצדדים רק במידה והביקור מתקיים ברגישות, בתבונה ועם הסכמה של החניך ומשפחתו.

רציונאל:

ביקור בבית החניך נטוע עמוק ברכיב "ייצוגים של שלמות הורית" בתפיסה החינוכית, כיוון שעצם הביקור מאפשר חיזוק ועיסוק בשלושה עקרונות ברכיב זה:

1. העצמת החניך בעיני משפחתו והעצמת המשפחה בעיני החניך.
2. העמקת ההיכרות בין הכפר, החניך והמשפחה.
3. עידוד שותפות המשפחה בתהליכים חינוכיים בכפר.

ביקור בית מצוי גם במעגל "תיקון הלב", שאחד העקרונות שלו הוא יצירת חוויות הצלחה עבור החניכים. ביקור מוצלח של הצוות אצל החניך, שמאפשר לו להראות נקודות חוזק שלו – באמצעות אירוח הצוות והשתתפות בשיחה שתיווצר - עשויים לשמש עבורו חוויה משמעותית של הצלחה, בעיקר אם נדע לשקף לו את הצדדים החיוביים של הביקור.

בנוסף, ביקורי בית משמשים כמסורת כפרית הופכים לחלק משמעותי בהבניית קהילה, כיוון שהביקורים זמן האיכות עם הצוות מחזקים את תחושת השייכות וגאווה היחידה של החניכים. כך מתקיים ביקור הבית גם ברכיב התפיסה "קהילה של משמעות".

ביקור בבית החניך, אם כן, הוא הזדמנות בשביל הצוות למישור חדש של היכרות עם החניכים ולחיזוק השותפות של איש הצוות עם הוריו של החניך.

ישנה אמירה הטוענת כי "ביתו של האדם הוא מבצרו", ועל כן, לפני כל ביקור, יש לערוך שיחה מקדימה עם החניך ולבקש את רשותו לערוך ביקור בית, וכן לבדוק עם בני משפחתו כי זה מתאים.

על איש הצוות להציג את ביקור הבית כרצון להיות אורח של החניך ומשפחתו.

"יהא ביתך כביתו של אברהם אבינו" אומר פתגם אתיופי המבטא את חשיבותו של מנהג הכנסת אורחים. מנהג זה הוא ציר מרכזי בחיי החברה של המשפחה האתיופית. העקרונות של בית פתוח, ונכונות לארח משמעותיים ביותר. לכן ישנה חשיבות להציג את הביקור כרצון שלנו להתארח, להיכרות אמיתית, ולא כביקור מאיים ופולשני. עובדה זו נכונה לכל תרבויות המוצא, וחשוב שנשים לב לכך וננהג בהתאם.

ניתנת לנו הזדמנות ועלינו בתור מחנכים לעשות אותה בדרך שמוציאה את החניך ומשפחתו מועצמים ואותנו עם מידע שיעזור לנו להמשיך עבודתנו עם החניך.

יש לדאוג שהביקור לא ישדר ביקור של עובד רווחה, שבא לבחון את המצב הסוציאלקונומי או את טיב היחסים במשפחה, אלא ביקור שמטרתו להתארח, להעמיק את ההיכרות ולתת כבוד לחניך ולבני ביתו.

מטרות ביקור הבית:

1. חשיפה והכרות עם ביתו, עולמו ומשפחתו של החניך.
2. חיזוק הקשר עם החניך.
3. חיזוק הקשר של הצוות החינוכי עם משפחת החניך.
4. איסוף נתונים שחסרים לנו על החניך.

מרכיבי תפיסת "דרך כפר" רלוונטיים:

ייצוגים אמינים של שלמות הורית

תיקון הלב

קהילה של משמעות

היקף התוכנית:

ביקורי הבית יערכו פעמיים בשנה. בחופשת כיפור-סוכות ובחופשת פסח.

דגשים חינוכיים:

לקראת ההערכות לביקורי הבית יש צורך ליידע את החניכים והוריהם על כוונת הצוות לערוך ביקורי בית. בכדי שהחניכים יערכו בהתאם ושיוכלו לעדכן את המשפחה, יש צורך להסביר על חשיבות הביקור ומטרתו בכדי שלא ייתפס כמאיים על החניכים.

דגשים לביקורי בית:

יש לשוחח עם המשפחה ולהודיע על הביקור ולציין מי מגיע.

מומלץ להביא לבית/לחניך שי צנוע.

יש להקפיד להגיע לבתי החניכים בשעות מתאימות, שיאפשרו להם זמן התארגנות.

לפתוח בשיחה המתעניינת בשלום המשפחה.

כדאי למצוא איזשהו פריט הנמצא בבית ולהחמיא עליו. וניתן בעקבות זה לפתח שיחה.

הדיבור ייעשה עם הפנים למבוגר.

זה הזמן להראות לחניך את הכבוד שאנו נותנים למשפחתו.

זוהי הזדמנות לדבר על האחריות המשותפת של ההורים והצוות להצלחת החניך.

יש למצוא דברים חיוביים לומר על החניך.

למשפחות עולים - יש לדבר ברמת עברית מתאימה, לאט ובלי סלנגים.

כדאי לבקש מהחניך להתלוות אליכם עד הרכב ובדרך ניתן להחמיא לו על המשפחה ולהודות לו על האירוח.

סיכום ביקור בית

שם החניך : _____ תאריך הביקור:

נוכחים בביקור מהצוות:

נוכחים בביקור מהמשפחה:

דברים שנאמרו בביקור:

סיכום הביקור מבחינה ויזואלית של הבית:

סיכום הביקור והערות להמשך טיפול ומעקב:
