



תיקון הלב



דיאלוג-קשר

שם התוכנית: מחוברים- שיחות אישיות בימי קורונה

מטרות התכנית

1. חיזוק הקשר האישי עם התלמידים – כל תלמיד זוכה לשיחה אישית אחת לשבוע עם איש צוות מביה"ס.
1. חיזוק הקשר האישי עם המשפחה – כל משפחה זוכה להודעת וואטסאפ אחת פעם בשבוע.
2. חיזוק החוסן הרגשי של התלמידים.
3. לייצר חווית נראות אצל התלמידים.
4. לסייע באיתור צרכים, קשיים ומצוקות אצל התלמידים.

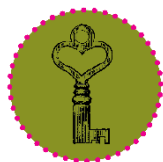
תיאור הנעשה בתוכנית:

ביה"ס וההנהלה משתפים את הצוות החינוכי הכולל בכך שהצורך המרכזי של התלמידים בכלל ובעת הזו בפרט הינו קשר אישי משמעותי, ומחברים את הצוות לשאיפה שלא יהיה תלמיד מנותק קשר בקהילה. במסגרת התכנית כל איש צוות יקבל 3-5 תלמידים שעמם הוא יעמוד בקשר לפחות אחת לשבוע לשיחה קצרה (כ-20 דק') של "מה נשמע?". **קשר זה אינו מבטל את הקשר האישי הקיים של המחנכות עם התלמידים, אלא**

מהווה תוספת.

סדר הפעולות:

1. יידוע ושיתוף של כלל הצוות (כולל מנהלה ומשק) בתכנית ובמטרותיה. חשוב שחברי הצוות יבחרו לקחת חלק בתכנית וניתן לשלוח שאלון/לבקש ממי שאינו מעוניין שיודיע.
2. כל צוות שכבה באחריות רכז.ת השכבה יקיימו מיפוי של התלמידים ושל צוות ביה"ס הפוגש את התלמידים.
3. שיבוץ תלמידים לכל איש צוות ע"י המחנכות ורכז.ת השכבה על-פי ההיכרות שלהם עם התלמידים והקשרים של התלמידים עם איש הצוות.
4. כל איש צוות מקבל את הרשימה ויוצר קשר עם התלמיד.ה בשיחת וואטסאפ/ וידאו/ זום.
5. השאיפה היא לקיים שיחת "מה נשמע?" של כ-20 דק' פעם בשבוע. (מומלץ ביום ובשעה קבועים).
6. כל איש צוות שולח פעם בשבוע הודעת וואטסאפ של "מה נשמע?" למשפחה של התלמידים שלו. (ניתן לקיים זאת לקראת שבת ולברך בשבת שלום).
7. במידה ועולים דברים כמו חששות, קשיים כלכליים, רגשיים, משפחתיים, צרכים ומצוקות – איש הצוות מעדכן את המחנכת של התלמיד.
8. במקומות בהם מלמדים פנים אל פנים, ניתן לקבוע שיחה קצרה באחת ההפסקות ולבוא עם עוגיות או תה.
9. נראות והנכחה של השיחות – לקבוע מי לוקח/ים על עצמם לבדוק 'מה שלום השיחות' והצוות שמקיים אותן. ניתן לפתוח קבוצת וואטסאפ של שיתוף ב"חוויות מהשיחות האישיות", פעם בשבוע בודקים 'מה שלום השיחות', מאתרים קשיים וכדומה (בפורום כללי/קבוצות וואטסאפ של השכבות/כיתות)



תיקון הלב



דיאלוג-קשר

בסוף התכנית מצורף נספח עם המלצות לקיום שיחות אישיות ראשונות. ציוד, תקציב וספקים מומלצים: אין צורך בתקציב רק בארגון ותשומת לב. ניתן לשדרג במשלוח (קפה/שוקו ומאפה) שיתוזמן למועד השיחה ויגיע לכל אחד למקום בו הוא נמצא בזמן השיחה.

נספח עזר: מחוברים שיחות אישיות ראשונות

מה מטרת השיחה הראשונה/ שיחות ראשונות?

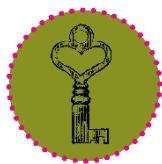
1. היכרות.
2. יצירת אמון ראשוני והדדיות.
3. יצירת אווירה של עניין, בינוחות, הפגת חששות, הקשבה ומחויבות.
4. שבירת קרח.

איך הייתי רוצה שהתלמיד יצא בסוף השיחה?

- הרגשה שרואים אותו.
- שיש אכפתיות, חום, לב פתוח, ללא שיפוטיות.
- תחושה שאי הצוות מעוניין ליצור עמה קשר ומהווה כתובת לפניה.
- מוטיבציה ורצון להגיע לשיחה הבאה.
- שיראו בשיחות הזדמנות לקשר.
- תחושה נעימה ואופטימית.
- תחושה בטוחה בשיחה.

הזכרים שעלי לעשות לפני השיחה:

- ✓ להזכיר לתלמיד.ה לגבי השיחה.
- ✓ לקבל רקע כלשהו על התלמיד.ה.
- ✓ לדאוג לזמן מתאים לשיחה שאני בינוח.
- ✓ להכין שאלות מראש בראש, לדעת מה אני רוצה להגיד.
- ✓ לבוא עם משהו שקשור לעולם התלמיד.ה.
- ✓ להיות פנויים רגשית לשיחה.
- ✓ מה לא לדבר בשום אופן, מה לא לשאול.
- ✓ לחשוב ולהחזיק את החוזקות של התלמיד.ה ולשקפם בשיחה.
- ✓ לאסוף חוויות הצלחה של התלמיד.ה מהעבר ולהביאם לידי ביטוי בשיחה.



תיקון האב



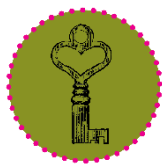
דיאלוג-קשר

איך נראה ה setting השיחה (כאיזה וחתקייחת פנים אל פנים)?

- ☐ מקום שקט ללא הפרעות שנותן תחושה בטוחה ואינטימית המעודדת דיאלוג.
- ☐ לא בכיתה.
- ☐ נייד על שקט ולא על השולחן.
- ☐ לברר את הסטינג יחד עם התלמיד.ה – ישיבה/הליכה/בפנים/בחוץ.
- ☐ צורת ישיבה לא פורמאלית – בלי שולחן באמצע.
- ☐ שתייה חמה, עוגה/עוגיות.
- ☐ שפת גוף אמפתית ומקשיבה, מביטה בעיניים, גוף מוטה לעבר התלמיד.ה שמקשיב.
- ☐ שעון יד או קיר – לא בנייד.
- ☐ לאמץ אינטונציה אמפתית ומכילה.

שאלות ותכנים אפשריים לשיחה ראשונה/ שיחות ראשונות:

1. "ראיון" – היכרות, תחביבים, משפחה, דמויות משמעותיות בחיים, מי החברות.ים שלך?
2. לפתוח במשהו משותף והדדי – משחק או שיח – שיתוף גם של איש הצוות ויצירת הדדיות.
3. איך את.ה מרגיש.ה בביה"ס?
4. איך עבר עלייך היום?
5. לשאול ולהכיר את החיים אחרי ביה"ס.
6. סיור מצולם בבית – הדדי.
7. לספר על עצמי – שלא ירגישו שהם בראיון.
8. לתת מקום להציף דברים שהתלמיד.ה רוצים להציף.
9. מה החוויה שלך בימים אלה בבית?
10. זיהוי חוזקות ובהמשך גם חולשות.
11. מה את.ה אוהבת לעשות?
12. שבירת קרח – שאלון עדיפויות אישיות (שאלון הדדי) / חידון / משחק...
13. שימוש במניפת דרך כפר ככלי לפתוח שיחה.
14. לראות תמונות זה של זה.



תיקון האב



דיאלוג-קשר

איך פותחים ואיך מסיימים את השיחה?

פותחים:

- מה שלומך?
- איך עבר היום שלך עד עכשיו?
- לתת מסגרת זמן של השיחה
- טקס פתיחה – לדוגמה מילה שאני מגיעה איתה / לחיים עם תה/קפה

מסיימים

- אני מצפה לראות אותך שוב.
- שמחתי ששוחחנו.
- תודה על השיחה.
- נדבר ביום... בשעה...
- בשיחה הבאה נשוחח על...
- ג'סטה של סיום המביעה קירבה – לחיצת יד, יד על הכתף...
- תרגיל כתיבה של התלמידה בסיום – חשוב לי שתדעי/י אני חוששת ש...
- טקס סיום - מילה שאני יוצאת איתה
- לסכם, לשקף ולתקף את שעלה בשיחה.