

לקראת יציאה למסע:

הצעה לתהליך עם חניך בעל רקע של הפרעות משמעת כתב ערבות לפני היציאה לטיול

רקע:

הקושי בלקיחת אחריות במסע, על חניך שלא מקבל סמכות, הוא עצום. מדובר בקושי אמיתי הנובע מדאגה לחניך, למחנך ולקבוצה כולה. יחד עם זאת, הרווח הצפוי משילוב מוצלח של החניך במסע הוא עצום. חניך הרגיל שמוותרים עליו במסע או בטיול השנתי, זקוק למסע איתנו ולחוויית הצלחה.

איך מתכוננים לשילוב מוצלח:

1. מדברים עם החניך ומשתפים ברצון לשלב אותו במסע אך גם בחששות.

2. מעבירים לתלמיד את האחריות לשכנע אותנו לשלב אותו במסע.

* כחלק ממסע השכנוע התלמיד מגייס חברים או אנשי צוות הערבים להתנהגותו בטיול.

* מפגש עם הערבים והתחייבות. ההתחייבות יכולה להיערך באופן רשמי ע"י כתב ערבות (ראו הצעה בנספח המצורף), או בכל אופן אחר המתאים לשותפים ולסיטואציה.

מהלך הערבות לא נועד להסיר אחריות מהחניך, אלא לשתף את המעגל הקרוב אליו, ו"על הדרך" להמחיש לו שיש עוד אנשים שלא מוותרים עליו ורוצים בקרבתו.

3. מגדירים כצוות חוזקה/חוזקות של החניך

* מאתרים או מייצרים סיטואציות שיאפשרו חווית הצלחה משמעותית לחניך. (תלמיד חזק נגייס לעזרה לאיש צוות שמתקשה במסע או בסחיבת אלונקה וכדומה).

4. לפני היציאה קובעים ביומן מפגש אישי לסכום המסע.

המפגש יאפשר לחניך להגיד למחנך: "אמרתי לך... כדאי לשתף אותי במסע!"

נספח: הצעה לנוסח: כתב ערבות

כתב ערבות

אנו החתומים מטה :

שם _____ כתובת _____ מס' ת.ז. _____

שם _____ כתובת _____ מס' ת.ז. _____

ערבים בזאת, ביחד ולחוד, כלפי _____ מס' ת.ז. _____ כדלהלן :

1. להיות אחראים על עמידתו של _____ בכללי ההתנהגות במסע.

2. להיות אחראים על אי גרימת נזק לרכוש/אחר ע"י הנ"ל.

במידה ויגרם נזק אנו מתחייבים לקבל על עצמנו, כל החלטה לתיקון הנזק שתקבע על ידי הצוות החינוכי.

ולראיה באנו על החתום מרצוננו הטוב והחופשי:

1. _____ 2. _____

חתימה

חתימה

הנני מאשר בזאת כי הערבים הנ"ל חתמו מרצונם הטוב על הערבות דלעיל לפני וזאת לאחר שהם זיהו את עצמם עפ"י ת.ז. שצוינה ליד שמו של כל אחד מהם.

חתימת המחנך